



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2022-2023 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
№7 «АНТОШКА»

А Н Т О Ш К А

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной направленности №7 «Антошка» (далее – ДООУ) – аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется для обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, представлен как форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных направлениях, результатах функционирования и развития ДООУ в отчетный период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих ДООУ, родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:



СОДЕРЖАНИЕ:

I. *Общая характеристика образовательного учреждения*

- 1.1. Сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Месторасположение здания и территории ДООУ
- 1.3. Контингент воспитанников ДООУ
- 1.4. Структура управления ДООУ
- 1.5. Наличие официального сайта ДООУ

II. *Особенности образовательного процесса*

- 2.1. Содержание обучения и воспитания
- 2.2. Инновационная деятельность
- 2.3. Охрана и укрепление здоровья детей
- 2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5. Дополнительные образовательные услуги
- 2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
- 2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

III. *Условия осуществления образовательного процесса*

- 3.1. Организация предметной образовательной среды в ДООУ
- 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории

IV. *Результаты деятельности ДООУ*

- 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости
- 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения
 - 4.2.1. Мониторинг интегративных качеств
 - 4.2.2. Результаты работы психологической службы

V. *Кадровый потенциал*

- 5.1. Качественный и количественный состав персонала
- 5.2. Развитие кадрового потенциала

VI. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования*

VII. *Заключение. Перспективы и планы развития*

- 6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития
- 6.2. Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год



І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Сведения об образовательном учреждении

Наименование дошкольного образовательного учреждения:

Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности №7 «Антошка».

Сокращённое: МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка».

Юридический адрес дошкольного образовательного учреждения: 628285, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, улица Маяковского, дом15.

Фактические места осуществления деятельности дошкольного образовательного учреждения: 628285, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, улица Маяковского, дом15.

628285, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 63.

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя: Управление образования администрации города Урай.

Вид деятельности:

Осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным и адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Лицензия №3250 от 06.02.2019г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы учреждения:

Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.00 до 19.00.

Контактная информация:

	улица Маяковского, дом 15	микрорайон 2, дом 63
Заведующий	8 (34676) 36-121	
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	8 (34676) 36-121	8 (34676) 22-798
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	8 (34676) 36-123	
Заведующий хозяйством		8 (34676) 29-348
Бухгалтерия	8 (34676) 36-125	
Медицинский кабинет	8 (34676) 36-122	8 (34676) 22-650

Е-mail: ds7@edu.uray.ru

Адрес официального сайта: <http://7sad.ru>

1.2. Месторасположение здания и территории ДОУ

МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка» имеет два здания и располагается по двум адресам города Урай. Здание на улице Маяковского, дом 15 – введено в эксплуатацию в декабре 2016 года, здание по адресу микрорайон 2, дом 63 – введено в эксплуатацию в январе 1975 года. В 2003 году в здании по адресу микрорайон 2, дом 63 прошел капитальный ремонт.

Прилегающая территория образовательного учреждения благоустроена, ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру.

Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки и благоустроенные спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивные площадки оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники.

Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточно благоприятное социальное окружение:

по адресу улица Маяковского дом 15 – МБОУ СОШ №4, КДЦ «Нефтяник», МБУ ДО «ЦМДО», ККЦК «Юность Шаима»;

по адресу микрорайон 2, дом 63 – МБОУ СОШ №5, МАУ ДО «ДЮСШ «Старт», аллея Славы, Парк культуры и отдыха.

1.3. Контингент воспитанников ДОУ

В ДОУ по адресу улица Маяковского дом 15 функционирует 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1 младшие	2	2-3 года	52
2 младшие	3	3-4 года	75
Средние	2	4-5 лет	52
Старшие	2	5-6 лет	53
Подготовительные	2	6-7 лет	51
Старшая ТНР (компенсирующей направленности)	1	5-6 лет	10
Старшая ТНР (комбинированной направленности)	1	5-6 лет	15

По адресу микрорайон 2, дом 63 функционирует 8 групп компенсирующей направленности.

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
С тяжелыми нарушениями речи	2	21
С задержкой психического развития	1	10
Со сложным дефектом	5	25

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2022-2023 учебном году составило 364 человек. Из них 21 ребенок имеет статус «ребенок-инвалид».



1.4. Структура управления ДОУ

Структура управления в дошкольном образовательном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

- ✚ заведующий дошкольным учреждением Зернова Дина Борисовна, тел.: 8(34676) 36-121;
- ✚ заместитель заведующего по ВМР Михайлова Ирина Алексеевна, тел.: 8(34676) 36-121;
- ✚ заместитель заведующего по ВМР Плесовских Елена Николаевна, тел.: 8(34676) 22-798;
- ✚ заместитель заведующего по хозяйственной работе Дылдин Денис Владимирович, тел.: 8(34676) 36-123.

Административное управление имеет линейную структуру.

На *I уровне* управления ДОУ находится **заведующий**, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем и осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления, принятыми в пределах их полномочий, Уставом, трудовым договором.

На *II уровне* управление осуществляют **заместители по воспитательно-методической и по хозяйственной работе**, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

III уровень управления осуществляют **педагогические работники ДОУ**. На этом уровне заведующий осуществляет опосредованное руководство системой дошкольного образовательного учреждения в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Коллегиальные органы ДОУ, осуществляющие общественное управление:

Управляющий совет

- коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития образовательного учреждения

Общее собрание трудового коллектива

- имеет право участвовать в управлении ДОУ; выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации

Педагогический совет

- коллегиальный орган самоуправления педагогических и административных работников учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении

1.5. Наличие официального сайта ДОУ

Большой включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта ДООУ, который расположен по адресу www.7sad.ru

На официальном сайте учреждения представлены официальные документы, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы, сайт Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, сайт Министерства образования РФ.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания

В рамках основного вида деятельности детский сад реализует основную образовательную программу и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. С 2021 учебного года в основной образовательной программе новым разделом введена рабочая программа Воспитания.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования «Мир открытий» /науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

✚ в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);

✚ в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

✚ в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ, авторских проектов, систем работы: Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Парциальная программа» (реализуется на всех группах для детей с 3 до 8 лет). Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 30 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию.

Адаптированная основная образовательная программа

Образовательный процесс в ДООУ реализовывался:

✚ в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи), которая разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями развития», «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., программой «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Головчиц Л.А., программой «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой, программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

✚ в группах для детей с задержкой психического развития в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), которая разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, «Программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовке к школе детей с ЗПР» Шевченко С.Г; «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

✚ в группах для детей со сложным дефектом в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (сложный дефект), которая разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, программы «Коррекционно-развивающее обучение и

воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением в развитии». Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.

Воспитательная работа

За 2022-2023 учебный год проведено 30 блоков воспитательных событий:

Воспитательное событие	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
19 (Маяковского, дом 15)	85	35	21

Воспитательное событие	Мероприятия для детей
11 (мкр.2, дом 63)	78

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводился анализ состава семей воспитанников.

В 2022-2023 учебного года в МБДОУ «Детский сад компенсирующей направленности №7 «Антошка» посещает 364 воспитанника.

Возраст и образование родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение в 2022-2023 учебном году представлены в ниже в таблицах

Образование	Количество
Высшее	354
Неоконченное высшее	-
Среднее специальное	221
Среднее	55

Сведения о семьях воспитанников, посещающих дошкольное учреждение в 2022-2023:

Количество родителей в возрасте от 20-25	16
Количество родителей в возрасте от 26-30	83
Количество родителей в возрасте от 31-40	415
Количество родителей в возрасте от 41-50	132
Количество родителей в возрасте от 50 и выше	2

Сведения о семьях воспитанников, посещающих дошкольное учреждение в 2022-2023 уч. г.

Категория семей	Количество
Полные благополучные семьи	307



Полные неблагополучные семьи	
Многодетные семьи	76
Неполные семьи	36
Неполные неблагополучные семьи	
Коренные национальности	11
Дети-инвалиды	21
Опекаемые/приемные семьи	2

Сведения о социальном статусе родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение в 2022-2023 учебном году.

Социальный статус	Количество
Служащие	40
Руководители	38
Специалисты	230
Другие работники (делопроизводители, кассиры, менеджеры и др.)	295
Рабочие	140
Предприниматели	29
Военные	9
Инвалиды	2
Пенсионеры	
Безработные	67

Проведено два общих родительских собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проводятся родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год и другими актуальными вопросами, касающимися развития детей. С родителями детей (законными представителями) проводятся мастер-классы, организуются родительские клубы.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

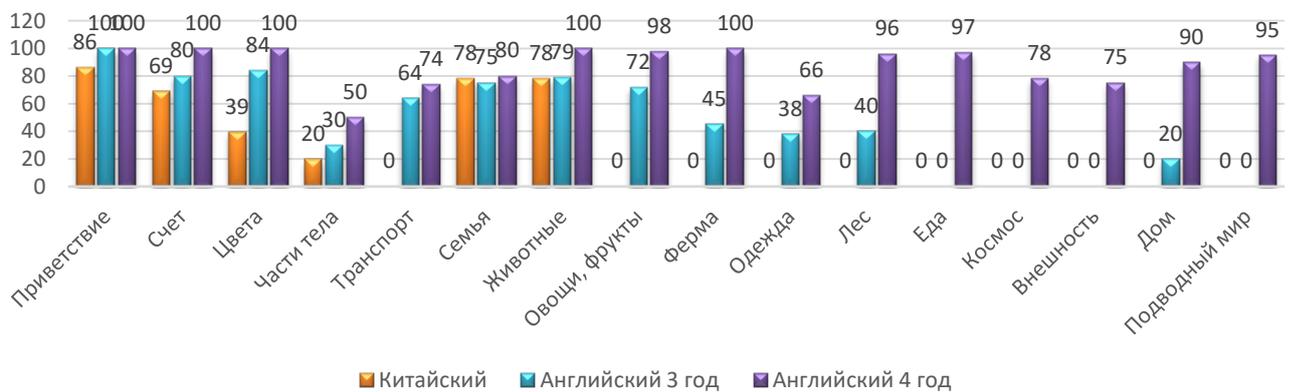
2.2. Инновационная деятельность

В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение продолжало реализовывать проект «Познаю мир на двух языках». Данный проект направлен на создание в группе необходимой развивающей билингвальной среды, которая способствует формированию языковой, разговорной активности в дошкольном возрасте. В проекте принимают участие: подготовительная группа №9 (с погружением в английский язык), средняя группа №10 (с погружением в китайский язык), старшая группа №7 (с погружением в английский язык), старшая группа №8 (с погружением в мансийский язык).

Мероприятия		Сроки
1	Погружение в изучаемый язык по системе 50/50 (одна половина дня на русском языке, вторая на изучаемом языке)	ежедневно
2	Разработаны дидактические игры для интерактивной системы «Сова» на английском языке	февраль
3	Разработаны сценарии образовательных мероприятий с погружением в китайский язык	февраль
4	Участие детей и педагогов билингвальных групп с погружением в английский и китайский языки в городском конкурсе чтецов на иностранных языках (1,2 и 3 места)	март
6	Разработаны онлайн-мероприятия и консультации с погружением в английский и китайский языки	март-май
7	Участие в муниципальном этапе конкурсов профессионального мастерства «Педагог года города Урай 2022 года» в номинации «Воспитатель года»	ноябрь

В период с 12 по 24 мая был организован мониторинг в группах с погружением в иностранный язык. Младшей группе с погружением в китайский язык (первый год обучения) было предложено ответить на 24 вопроса (5 тематических групп) задаваемых на изучаемом языке. Средней группе с погружением в английский язык (второй год обучения) было предложено ответить на 28 вопросов (8 тематических групп). Старшей группе с погружением в английский язык (третий год обучения) было предложено 52 вопроса (16 тематических групп).

Мониторинг языковых возможностей



С января 2023 года реализуется проект «Школа юного патриота». Идея проекта заключается в акцентировании внимания дошкольного учреждения на вопросах физического развития и оздоровления дошкольников и изучении исторического аспекта патриотического воспитания. Дошкольники не просто знакомятся с традициями нашей страны, но и погружаются в историю Российской армии и флота одновременно с физической подготовкой.

1.	Открытие Школы юного Патриота, формирование отрядов, торжественная присяга и зачисление детей в Школу юного Патриота	Январь 2023г.
2.	Анализ, корректировка и пополнение среды, способствующей формированию основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников	Февраль 2023г.
3.	Проблемно-деловая игра для педагогов «Проблемы гражданско-патриотического воспитания»	Февраль 2023г.

	подрастающего поколения»	
4.	Проведение теоретических и практических мероприятий для педагогов и родителей МБДОУ с целью развития профессиональной компетентности в области использования эффективных методов и технологий гражданско-патриотического воспитания дошкольников	Март-май 2023г.
5.	Участие дошкольников в олимпиадах, соревнованиях, первенствах, фестивалях различного уровня	Постоянно

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников ДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз)

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре, занятия в плавательном бассейне

- гигиенические и водные процедуры, закаливание

- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми)

- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники)

- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима

- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности)

- ионизация и увлажнение воздуха в помещениях ДОУ

Дошкольное учреждение реализует программу по здоровьесбережению «Здоровые глазки» направленную на овладение современными оздоровительными технологиям. Задача программы: привитие навыков грамотного зрительного поведения у детей в целях профилактики близорукости, смещения шейных позвонков, связанных со зрительным аппаратом, инфекционных заболеваний глаз, синдрома «сухого глаза».

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки для определения физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса. Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.). В ДОО разработана модель двигательного режима, а также составлен график проведения динамических пауз в активированные дни.

Большое внимание уделяется питанию дошкольников. Шеф-поваром составляется 20-ти дневное меню, в котором учитывается весь необходимый суточный набор продуктов и их разнообразие, проводится подсчет нормы белков, жиров, углеводов, калорийности. В течении учебного года дети получают в достаточном количестве фрукты, овощи, соки, разнообразные салаты из свежих овощей, натуральных молочных продуктов (молоко, творог, сметана, йогурт), мясо и рыба. На третье блюдо готовится витаминные напитки из лимона, клюквы, брусники, шиповника.

Показатели заболеваемости в ДОО (по адресу Маяковского, дом 15)

Показатели заболеваемости

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Всего
Пропущено по болезни дней	201	1046	723	334	580	399	391	693	461	4828
Пропуски на 1 ребенка	0,65	3,39	2,34	1,84	2,07	1,43	1,34	2,4	1,58	17,04
Всего заболеваний	28	112	73	67	73	44	52	99	67	615
COVID-19	0	4	4	5	12	11	8	0	0	44

Исходя из выше изложенного за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод:

- ✚ увеличился процент детей с заболеваниями органов дыхания;
- ✚ отмечается увеличение детей с первой группой здоровья, с мезо соматическим гармоничным развитием;
- ✚ отмечается высокий процент (96,8%) вакцинации детей, прививками, входящими в национальный календарь прививок.

Показатели заболеваемости в ДОО (по адресу микрорайон 2 дом 63)

Показатели заболеваемости в ДОО (по адресу микрорайон 2 дом 63)

Общая заболеваемость



№ класса болезней	Классы болезней	2021 год	2022 год
	Абсолютное число заболеваний	184	190
	Показатель на 1000	3172	3518
I	Инфекционные и паразитарные заболевания	9	2
II	Новообразования	2	2
III	Болезни кроветворных органов	1	0
IV	Болезни эндокринной системы	2	3
V	Психические и поведенческие расстройства	23	12
VI	Болезни нервной системы	25	28
VII	Болезни глаза	12	16
VIII	Болезни уха	2	5
IX	Болезни системы кровообращения	3	1
X	Болезни органов дыхания	74	91
XI	Болезни органов пищеварения	2	5
XII	Болезни кожи	6	4
XIII	Болезни костно-мышечной системы	7	3
XIV	Болезни мочеполовой системы	1	1
XVII	Врожденные пороки развития	3	5
XIX	Травмы и отравления	5	2

Общая заболеваемость увеличилась на 6 случаев. Увеличилось число болезней органов дыхания на 17 случаев.

Структура общей заболеваемости

Годы	2021 год	2022 год
Место	Классы болезней	Классы болезней
I	Болезни органов дыхания	Болезни органов дыхания
II	Болезни нервной системы	Болезни нервной системы
III	Психические и поведенческие расстройства	Психические и поведенческие расстройства
IV	Болезни эндокринной системы	Болезни глаза
V	Инфекционные и паразитарные заболевания	Болезни уха

В структуре общей заболеваемости на первом месте болезни органов дыхания, их стало больше на фоне полных данных по профосмотрам. На втором месте остаются болезни нервной системы, на третьем – психические и поведенческие расстройства, далее болезни глаза, болезни уха.

Острая заболеваемость

№ класса болезней	Классы болезней	2021 год	2022 год
	Абсолютное число заболеваний	92	107
	Показатель на 1000	1769,2	2092
I	Инфекционные и паразитарные заболевания	9	2
VIII	Болезни уха	2	0
X	Болезни органов дыхания	74	91
XI	Болезни органов пищеварения	2	2

XIX	Травмы и отравления	5	2
	COVID	7	10

Острая заболеваемость увеличилась на 15 случаев, в том числе органов дыхания на 23 случая. Снизилась инфекционная заболеваемость, в связи с карантинами по COVID-19. Травмы только домашние. 7 случаев новой ковидной инфекции прошлого года увеличились до 10 случаев.

Структура острой заболеваемости

Годы	2021 год		2022 год	
Место	Классы болезней	процент	Классы болезней	процент
I	Болезни органов дыхания	98	Болезни органов дыхания	61
II	Инфекционные и паразитарные болезни	7,8	Болезни органов пищеварения, инфекционные и паразитарные заболевания; травмы и отравления	2,7
III	Травмы и отравления (домашние)	3,9		2,7
IV	Болезни органов пищеварения	1,9		2,7

В структуре острой заболеваемости на первом месте болезни органов дыхания, на второе место вышли болезни органов пищеварения, инфекционные и паразитарные заболевания; травмы и отравления.

Заболеваемость.

Показатели заболеваемости	2021 год	2022 год
Пропуски по болезни всего дней	821	1159
Пропуски дней по болезни 1 ребёнком	14,1	21,4

Пропуск дней по болезни одним ребенком увеличились по сравнению с 2021г. на 6,3 связи с тем, что длительного течения ковидной инфекции—более трёх недель каждый случай, ОРЗ также было продолжительнее, так как большинство заболевших были в контакте с родственниками с ковидной инфекцией или ждали результатов анализов на COVID-19.

В начале учебного года проведена антропометрия и определена физкультурная группа воспитанников.

Диспансерная группа

№ класса болезней	Классы болезней	2021 год	2022 год
	Всего диспансерных детей	32	28
	Показатель на 1000		
III	Болезни кроветворных органов	0	0
IV	Болезни эндокринной системы	1	1
V	Психические и поведенческие расстройства	6	5
VI	Болезни нервной системы	11	11
VII	Болезни глаза	2	1
VIII	Болезни уха	2	2
IX	Болезни системы кровообращения	3	0
X	Болезни органов дыхания	2	1
XI	Болезни органов пищеварения	2	2

XIV	Болезни мочеполовой системы	0	1
XVII	Врождённые пороки развития	3	4

Структура диспансерной группы

Годы	2021 год		2022 год	
Место	Классы болезней	процент	Классы болезней	процент
I	Психические и поведенческие расстройства	49	Болезни нервной системы	40
II	Болезни нервной системы	45	Психические и поведенческие расстройства	18
III	Врождённые пороки развития	5,8	Врождённые пороки развития	15
IV	Болезни эндокринной системы	3,8	Болезни органов пищеварения и болезни уха	по 8

В структуре диспансерной группы на первое место вышли болезни нервной системы, на второе место – психические и поведенческие расстройства темы, на третьем месте врождённые пороки развития (врождённые

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционная помощь детям оказывается по следующим направлениям деятельности:



В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии, в соответствии с Концепцией коррекционно-развивающего обучения на основании письма МО РФ от 27.03.2000г. №27/901-б «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения». В состав ППк входят: педагог-психолог, старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, заместитель заведующего по ВМР.

Специалистами ДОУ в сотрудничестве с воспитателями на основе результатов комплексной диагностики составляются индивидуальные образовательные программы, определяющие маршрут развития каждого ребенка.

Специалистами МБДОУ в сотрудничестве с воспитателями на основе результатов комплексной диагностики разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты развития каждого ребенка. Каждый педагог занимается индивидуально с ребенком для реализации задач индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

В 2022-2023 учебном году было проведено 3 заседания ПМПк (3 плановых). На плановых заседания педагогов МБДОУ обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики и принимали коллегиальные решения об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) сопровождения ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении. По итогам итогового ПМПк:

Итоговые результаты логопедической работы в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи № 4, 7, учитель-логопед Горбатенко М.Н. (группы ТМНР и гр. №6)

	Разновозрастная группа для детей с ТНР №4		Разновозрастная группа для детей с ТНР №7		Учитель-логопед Горбатенко М.Н. (группы ТМНР и гр. №6)	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
ОНР I уровня	30%	10%	40%	20%	68,75%	50%
динамика	-20%		-20%		-18,25%	
ОНР II уровня	30%	40%	60%	20%	12,5%	18,75
динамика	+10%		-40%		+6,25%	
ОНР I - II уровня	0%	0%	-	-	6,25%	12,5%
динамика	-		-		+6,25%	
ОНР III уровня	30%	10%	0%	60%	0%	0%
динамика	-20%		+60%		0%	
ОНР IV уровня	10%	20%	-	-	0%	0%
динамика	+10%		-		0%	
НОРМА	0%	10%	-	-	0%	0%
динамика	+10%		-		0%	
ФФНР	0%	10%	-	-	0%	6,25%
динамика	+10%				+6,25	

У всех детей обеих групп положительная динамика речевого развития.

Анализ по развитию высших психических функций детей по группам №1, №2, №3, №5, №8 для детей с СД (разновозрастные) и №6 для детей с ЗПР(разновозрастная)

Таблица 5

№ группы	В начале года	В конце года	Результат
1 гр.	Низкий 4(100%) (на начало года 4 ребенка)	3 (60%)	Сократился на 40%
	Недостаточный 0	2 (40%)	Увеличился на 40%
2 гр	Низкий 80% (4 детей)	Низкий 20% (1 ребенок)	Сократился на 60%
	Недостаточны 20% (1 ребенок)	Недостаточны 60% (3 ребенка)	Увеличился на 20%
	Необходимый 0%	Необходимый 20% (1 ребенок)	Увеличился на 20%
3 гр.	Низкий 3(75%) (на начало года 4 ребенка)	3(60%)	Сократился на 15%
	Недостаточный 1(25%)	2 (40%)	Увеличился на 15%
5 гр.	Низкий 3(60%)	2 (50%)	Сократился на 10%
	Недостаточный 2(40%)	2 (50%)	Увеличился на 10%
8 гр.	Низкий 2 (67%)	2 (67%)	Без изменений
	Недостаточный 1 (33%)	1 (33%)	Без изменений (с небольшой динамикой)
6 гр.	Низкий 2(20%)	1 (10%)	Сократился на 10%
	Средний 6 (60%)	5 (50%)	Сократился на 10%
	Высокий 2(20%)	4 (40%)	Увеличился на 20%

Дети из групп со сложным дефектом имеют сложные диагнозы, некоторые из детей в редко посещают ДООУ (прохождение лечения), но не смотря на это у детей наблюдается положительная динамика, также положительная динамика наблюдается и у детей из группы с задержкой психического развития.

В психологическое сопровождение было включено 35 детей ДООУ, к концу года список составил 36 детей.

Индивидуальная, подгрупповая работа педагога-психолога с детьми и ее результативность:

№	Фамилия, имя ребенка	Направления работы	Динамика
1 гр.	3 ребенка	Работа направлена на развитие когнитивной сферы: развитие мышления, зрительно-слухового восприятия, памяти; выполнения деятельности по схеме; развитие мелкой моторики.	2- положительная; 1- неустойчивая
	1 ребенок	Работа направлена на установление эмоционального контакта, изучение социальных эмоций, развитие зрительно-слухового восприятия, умения работать по образцу, развитие мелкой моторики.	1- положительная
2 гр.	4 ребенка	Работа направлена на раскрытие личности ребёнка через методы арт-терапии (использование нетрадиционных методов); развитие коммуникативных навыков, развитие ВПФ, развитие самоконтроля и волевого усилия.	4 –положительная 1- неустойчивая (частые пропуски)
3 гр.	3 ребенка	Работа направлена на изучение социальных эмоций, развитие зрительно-слухового восприятия, умения работать по образцу, развитие мелкой моторики.	2 –положительная 1- неустойчивая
	1 ребенок	Работа направлена на установление эмоционального контакта, изучение социальных эмоций, развитие зрительно-слухового восприятия, умения работать по образцу, развитие мелкой моторики.	положительная
4 гр.	6 детей	Работа направлена на подготовку ребенка к школе: развитие мелкой моторики, развитие ВПФ, развитие пространственных представлений, формирование мотивационной готовности к школе.	5 – положительная 1 - неустойчивая (частые пропуски)
6 гр.	5 детей	Работа направлена на подготовку ребенка к школе: развитие мелкой моторики, развитие ВПФ, развитие пространственных представлений, формирование мотивационной готовности к школе.	4 –положительная 1- неустойчивая

8 гр.	3 ребенка	Работа направлена на развитие когнитивной сферы: развитие мышления, зрительно-слухового восприятия, памяти; выполнения деятельности по схеме; развитие мелкой моторики.	2 -положительная 1 -неустойчивая
5 гр.	5 детей	Работа направлена на развитие самоконтроля, развитие когнитивных функций, изучения базовых эмоций, мелкой и крупной моторики.	4 –положительная 1- неустойчивая
7 гр.	5 детей	Работа направлена на развитие ВПФ, развитие коммуникативных навыков, пространственно-временных представлений, развитие самоконтроля и волевого усилия.	5 -положительная

2.5. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительными образовательными программами в 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении было охвачено 81% детей.

Наименование программы		Направленность программы	Количество детей
1	Мир гениев	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	86
2	Академия мастеров	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности	18
3	Веселый английский	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	22
4	Хочу все знать!	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности	39
5	Юный модельер	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности	10
6	Веселая логоритмика	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	10
8	Волшебная песочница	Спортивно-оздоровительные услуги	96
9	Плавание	Спортивно-оздоровительные услуги	154

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, социального обслуживания, правоохранительных структур.

ДОУ – открытое пространство не только для семей, обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

В ДОУ формируется тесное взаимодействие с образовательными, культурными и оздоровительными организациями города на основе договоров о сотрудничестве.

Социальные партнеры	Цель сотрудничества	Совместно организованные мероприятия
Культурно-исторический центр города Урай	Развитие устойчивой потребности в чтении, формирование культуры чтения, умений, позволяющих использовать чтение как инструмент познания мира и самопознания; развитие семейного чтения как важного инструмента укрепления семейных ценностей	Акция «Книжка на ладошке»
	Создание благоприятных условий для художественно-эстетического и познавательно-речевого развития детей	Реализация мероприятий по программе «Мой город»
ГИБДД	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения	Беседы с участием инспекторов ДПС Профилактическая акция «Светоотражающие предметы носи, чтобы не случилось с тобой беды!»; Конкурс рисунков «На улицах города»
Детская школа искусств №1	Создание благоприятных условий для художественно-эстетического развития дошкольников	Выступления на новогодних утренниках
БУ Комплексный центр социального обслуживания населения «Импульс»	Создание условий для организации социального сопровождения, реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения, участие в совместных мероприятиях	Досуговое мероприятие «Нужно семью нам беречь и хранить»
71 ПС 49-ОФПС г. Урай	Формирование правильной жизненной позиции, привитие навыков пожарной безопасности и умений действовать в ЧС	Обзорная экскурсия пожарной машины; Конкурс рисунков на противопожарную тематику
МБОУ СОШ №4	Создание условий для повышения качества образования через использование современных образовательных технологий	Мероприятия в рамках реализации проекта мобильное электронное образование
МБОУ Гимназия им. Яковлева	Создание билингвальной модели дошкольного учреждения, способствующей повышению качества образовательного процесса.	Мероприятия в рамках реализации проекта «Познаю мир на двух языках»

КДЦ «Нефтяник» МАУ Культура	Создание условий для развития детей с РАС, другими ментальными нарушениями и детей с ЗПР	Мероприятия в рамках реализации проектов: проект «Мир сказочных чудес» (гр. №2, №3); проект «От героя до сюжета» (гр.№6); проект: «Удивительный мир сказок» (гр.№8). 7. Гр.№7 сотрудничали с культурно-историческим центром (Детская библиотека, Музей истории города Урай МАУ «Культура») по программе «Мой город».
--	--	---

Социально-педагогическая деятельность учреждения, с одной стороны, делает акцент на индивидуальный путь развития ребенка в процессе его социализации путем перевода социальной ситуации развития в педагогическую, с другой стороны, расширяет контекст педагогической деятельности как по составу субъектов воспитания, так и по направленности воздействия.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников – создание единого образовательного пространства, в котором все участники образовательного процесса (родители, дети, педагоги) влияют друг на друга, побуждают к саморазвитию и самовоспитанию.

Достижение данной цели невозможно без решения следующих задач:



Направления	Цель	Форы взаимодействия
Информационно-аналитическое	Выявить потребности и запросы родителей	Анкеты, интерактивный опрос на сайте дошкольного учреждения
Наглядно-информационное	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей	Информационно-ознакомительные стенды в холлах и приемных групп дошкольного учреждения, информация на официальном сайте ДОУ.
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.	Родительские собрания; Акции (экологические и по безопасности детей). Работа консультативного пункта. Родительский клуб. Мастер-классы.
Досуговое	Установление контакта между педагогами, детьми и родителями воспитанников.	Спортивные досуги и соревнования. Выставки Праздники, посвященные Дню защитника Отечества, международного Женскому дню, выпускной бал.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В дошкольном учреждении организована вся необходимая для эффективного развития дошкольников предметно-пространственная образовательная среда:

Наименование помещения	Количество		Функциональное использование
	Маяковского, дом 15	микрорайон 2, дом 63	
Групповые помещения	13	8	Проведение ООД, игра, общение, проведение режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность
Музыкальный зал	1	1	Проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей, развлечения, досуги, кружки, праздники, индивидуальная работа
Физкультурный зал	1	1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Тренажерный зал	1	1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, дополнительного образования
Бассейн	1		Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми
Помещения для дополнительного образования	4	2	Проведения занятий по дополнительному образованию, организация досуга, клубного часа
Логопедический кабинет	1	1	Для занятий с детьми с нарушениями речи, проведение индивидуальных и коррекционных занятий
Кабинет психолога, дефектолога	1	2	Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми
Методический кабинет	1	1	Для работы с педагогическим персоналом: консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, методические объединения, практические занятия по вопросам организации образовательной деятельности с детьми.
Медицинский блок	1	1	Для оказания своевременной медицинской помощи воспитанникам, проведения эффективной оздоровительной работы
Спелеоклиматическая камера		1	Проведение оздоровительных мероприятий в соответствии с показаниями врача
Физиокабинет		1	
Сенсорная комната		1	Для проведения релаксационных мероприятий, мероприятий по сенсорному развитию детей
Спортивная площадка	2	1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе
Автогородок	1		Для проведения занятий по дорожной безопасности в летне-оздоровительный период
Экологическая комната		1	Для проведения занятий экологической направленности
Лаборатория безопасности	1		Для проведения занятий по пожарной, антитеррористической и дорожной безопасности

Групповые и учебные помещения оснащены *традиционными и инновационными (техническими) средствами обучения.*

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.



Пожарная безопасность: имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.



Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций: В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.



Санитарная безопасность: санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Исходя из годовых задач, на протяжении учебного года большое внимание уделялось формированию привычки к здоровому образу жизни, как в детском саду, так и в семье. В каждой возрастной группе воспитателями проведены родительские собрания, где говорилось о воспитании здорового ребенка. В детском саду были организованы «Недели здоровья», «Дни здоровья». В течение года родителям представлялась информация в виде бесед, рекомендаций, пометок санитарных бюллетеней, как в группах, так и на стенде медицинского блока о важности сохранения и укрепления здоровья. Большое внимание уделяли актуальным проблемам профилактики гриппа, короновирусной инфекции, а также профилактике детского травматизма. За период работы детского сада травм не зарегистрировано. На сегодняшний день важной задачей остается продолжать работу, как с родителями, так и с персоналом, по профилактике детского травматизма, а также формированию привычки к здоровому образу жизни через внедрение и обработку специальных методов закаливания и обеспечения двигательной активности детей.

В учебном году на должном уровне проводилась оздоровительно-профилактическая работа по направлениям:

✚ Организация и выполнение режимных моментов: систематически проводились гимнастика, физкультурные занятия, как инструктором по физической культуре, так и воспитателями в младших группах. 1 занятие в неделю организуется в бассейне. Дети с желанием и интересом выполняют упражнения на занятиях по физической культуре и огромным удовольствием посещают бассейн. В физическом воспитании большое внимание уделялось формированию правильной осанки – включались корригирующие упражнения для стопы и позвоночника, а также упражнения для дыхания.

✚ Большую роль в оздоровительной работе играет организация прогулки. При организации прогулки соблюдалась поточность в одевании и в выходе на прогулку, наблюдалась правильная организация самой прогулки. Выносной материал в достаточном количестве, соответствует возрасту детей.

✚ Не менее важным звеном в оздоровительно-профилактической работе имеет питание. Для этого составляется двадцатидневное меню, в котором учитывается весь суточный набор продуктов и их разнообразие, с учетом норм белков, жиров и углеводов. В течение учебного года в достаточном количестве дети получают фрукты и соки, а также разнообразные салаты из свежих овощей. На протяжении всего года в достаточном количестве поступало в питание детей натуральное молоко, мясо, рыба.

В период подъема вирусных инфекций в каждой группе проводились профилактические мероприятия – утренний фильтр с осмотром детей, измерение температуры, опрос родителей о здоровье детей. Проводилась витаминотерапия – ревит, аскорбиновая кислота, витаминизация III блюд. Во всех группах регулярно работают рециркуляторы «Дезары». На протяжении всего года дети получали в питании витаминные напитки на обед – лимонный, шиповниковый, клюквенный, брусничный.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

В 2022/23 учебном году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях различного уровня. Практически все дети ДОО приняли участие в конкурсах различного уровня.

Участие детей (по адресу улица Маяковского, дом 15)



Наименование мероприятия (конкурсы, выставки, спортивные соревнования и т. д.)	Уровень (ДОУ, город, регион, всероссийский, международный)	Дата проведения	Ф.И. участника	Результат (место)	Кол-во
Интернет – конкурс детского рисунка о здоровом образе жизни «Будь здоров»	Городской	Сентябрь 2022	Миннегалиева Е. Шайхиев Д. Воложанина М. Урманов Т. Песрякова В. Анкин А. Рустамова М. Исаков М.	Диплом 1,2,3 м.	8
Онлайн-конкурс «Эко – фото»	Городской	Сентябрь 2022	Кузнецова М. Кузнецова А.	Диплом	2
Онлайн – конкурс детского рисунка «Спаси жизнь легко»	Городской	Сентябрь 2022	Пендюрин И. Каримов Т. Ермакова А.	Диплом 1 м.	3
Конкурс рисунков на противопожарную тематику	Городской	Сентябрь 2022	Филатов М. Спирина К. Свечникова К. Дружкова К. Вишневская П. Танцур М. Егоров М.	Диплом участника	7
Фестиваль национального творчества «Минута славы»	Городской	Сентябрь 2022	Куликова Е.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Моя Югра», викторина «Во саду ли, в огороде»	Региональный	Сентябрь 2022	Репина Е.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Детский сад»	Всероссийский	Сентябрь 2022	Шугуров Т.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Моя Югра», номинация «Осенний декор»	Региональный	Октябрь 2022	Столбова Н.	Диплом 1 м.	1
Онлайн-конкурс «Миру Мир»	Городской	Октябрь 2022	Группа №7 Группа №8	Диплом 1 м.	10
Конкурс плакатов «Дорогой мира, дружбы и согласия»	Городской	Октябрь 2022	Группа №7 Группа №8	Благодарственное письмо	10
Конкурс чтецов среди жителей ХМАО-Югры «ПроЧитай»	Окружной	Октябрь 2022	Черевач М. Зырянова В. Давыдова Е. Жданова А. Козко А. Абдуллаевой А.	Диплом участника	12

			Ватченко Е. Белозеров С. Салихов Р. Гудкова М. Федотов А. Новоселова В.		
Конкурс историй «Однажды мой папа!»	Окружной	Октябрь 2022	Пестрякова Е. Пектубаев Д.	Сертификат участника	2
Творческий конкурс «English Songs»	Международный	Октябрь 2022	Группа №9	Диплом 1 м.	8
Конкурс «Моя Югра», викторина «Животные Югры»	Региональный	Ноябрь 2022	Штень А. Гордеев Н.	Диплом 1 м.	2
Конкурс «Моя Югра», викторина «Юный грамотей»	Региональный	Ноябрь 2022	Смолин А. Шихрагимова Д.	Диплом 1 м.	2
Конкурс «Моя Югра», номинация «Что у осени в корзине»	Региональный	Ноябрь 2022	Кузнецова М.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Моя Югра», номинация «В здоровом теле – здоровый дух!»	Региональный	Ноябрь 2022	Брызгалова И.	Диплом 1 м.	1
Интернет – олимпиада «Здоровье и безопасность»	Международный	Ноябрь 2022	Гордеев Н.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Педагоги XXI век», номинация «Говорите мамам нежные слова (чтецы)»	Всероссийский	Ноябрь 2022	Группа №3	Диплом 1 м.	5
Конкурс «Моя Югра», номинация «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Региональный	Декабрь 2022	Первов А.	Диплом 1 м.	1
Конкурс чтецов на иностранных языках «Поэзия - чудесная страна»	Городской	Декабрь 2022	Вишневская П. Зырянова В. Кузнецова А. Секисова М. Копенина Ю. Парецкая К.	Диплом 1,2,3 м.	6
Конкурс «Педагоги XXI век», номинация «Лучшая новогодняя поделка»	Всероссийский	Декабрь 2022	Богданович М. Сафонова В. Лопатнева А.	Диплом 1 м.	3
Открытый городской онлайн-конкурс детского творчества «С Днем рождения, Дедушка Мороз!»	Городской	Декабрь 2022	Столбова Н. Миннегалиева Е. Невоструев А. Пестрякова В. Черевач М. Кислова Е. Новоселова В. Ермакова А. Исаков М. Попова Д. Плохотниченко М. Выродова К. Караваев В. Побегаева А. Егоров М. Лашина С.	Диплом 1,2,3 м.	32

			Анкин А. Винников К. Захаров А. Белоусов Р. Бутылкина Н. Логвиненко А. Группа №11		
Конкурс «Моя Югра», номинация «Новогодний дизайн»	Региональный	Декабрь 2022	Группа №10	Диплом 1 м.	18
Конкурс «Новогоднее украшение»	Международный	Декабрь 2022	Шиляев С.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Северное сияние», онлайн-олимпиада «Животные Югры»	Окружной	Декабрь 2022	Гордеев Н. Штень А.	Диплом 1 м.	12
Конкурс решения задач на шахматной доске, посвященного Дню образования ХМАО-Югры»	Всероссийский	Декабрь 2022	Группа №13 Качур Ф.	Сертификат участника	6
Онлайн – фестиваль детского творчества «С новым годом»	Городской	Декабрь 2022	Танцур М. Группа №13 Группа №9	Диплом 1 м.	16
Конкурс «Моя Югра», номинация «Осенних красок хоровод»	Региональный	Декабрь 2022	Исаков М. Миннегалиева Е. Группа №2	Диплом 1 м.	7
Конкурс «Моя Югра», номинация «Сто народов – одна семья»	Региональный	Декабрь 2022	Группа №8 Группа №2	Диплом 1,2 м.	13
Викторина «Лисичка-сестричка и Серый Волк»	Международный	Декабрь 2022	Ермакова А.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Моя Югра», номинация «Стихи про Дед Мороза»	Региональный	Декабрь 2022	Анкин А.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Новый год»	Международный	Декабрь 2022	Миннегалиева Е.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Моя Югра», номинация «Новый год – любимый праздник»	Региональный	Декабрь 2022	Группа №2	Диплом 2 м.	5
Конкурс «Подарок Дед Морозу»	Городской	Декабрь 2022	Лебедева Д. Михеевская С. Столбова Н. Касимов Э. Парецкая К.	Диплом 1 м.	5
Конкурс – выставка творческих работ «Зимняя сказка»	Городской	Декабрь 2022	Новаковский Е.	Благодарственное письмо	1
Творческий конкурс «Чудесная волшебница – Зимушка – зима»	Международный	Декабрь 2022	Группа №3	Диплом 1 м.	5
Фестиваль - конкурс детского творчества «Моя Россия»	Городской	Декабрь 2022	Казарян А.	Диплом 1 м.	1
Городской конкурс по робототехнике и конструированию среди детей дошкольного возраста 2023»	Городской	Февраль 2023	Егорова А.Р. Казарян Н.И.	Диплом 2 м.	2
Конкурс рисунков и поделок «Поклонимся Великим тем годам»	Городской	Май 2023	Фихтер Л.П. Сосновская А.В. Коннова Г.А. Айметова Р.А.	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1 м Диплом 2 м	Группа 1 Группа 1

Конкурс чтецов стихотворений «Стихи Победы»	Городской	Май 2023	Казарян Н.И. Кофман А.Г.	Диплом 2 м Диплом 3 м	1 1
Детский вокальный онлайн-фестиваль «Голоса Победы»	Городской	Май 2023	Казарян Н.И. Кофман А.Г.	Диплом 1 м	Группа

Участие детей (по адресу микрорайон 2, дом 63)

Наименование мероприятия (конкурсы, выставки, спортивные соревнования и т. д.)	Уровень (ДОУ, город, регион, всероссийский...)	Дата проведения	Ф.И. участника	Результат (место)	К-ло
Онлайн-конкурс детского рисунка «Спаси жизнь легко»	Город	Октябрь 2022	Самойлов Даня(8) Пальянов Рома (8) Талынева Д. (1)	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м	3
Онлайн-конкурс рисунков по сказке «Три поросенка» КДЦ «Нефтяник»	Город	Октябрь 2022	Гайдуков Р. (6) Холкин Д. (6) Суркова М. (6) Лобко С. (6) Медведева А.(6) Гаян Д. (6) Пинаев Л. (6) Самойлов Д.(8) Гуляев С.(1) Яралиев И.(3) Бычкова В.(3) Баландин А.(3) Новосельцева М.(8) Бердникова М. (6) Холкин Д.(6)	Диплом 2 м. Диплом 1 м. Диплом 2 м Диплом 3 м. Диплом 2 м Диплом 3 м. Диплом 2 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 3 м. Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 3 м Диплом 1 м	15
Интернет - конкурс детского рисунка о здоровом образе жизни «Будь здоров»	Город	Октябрь 2022	Монахов В.(6) Суетина Д. (6) Мохов А. (8) Гуляев С. (1) Мохов А 8)	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 2 м	5
Городской онлайн-конкурс детского рисунка «Спаси жизнь легко»	Город	Октябрь 2022	Самойлов Д. (8)	Диплом 1 м	1
Онлайн-конкурс рисунков «Мирум-мир»	Город	Ноябрь 2022	группа №7 «Светофорик» Кукушкин Д.(1)	Диплом 1 м Диплом 2 м	11

Онлайн-конкурс рисунков «Мир сказочных чудес» Рисунок «Теремок» КДЦ «Нефтяник» (в рамках социального проекта)	Город	Ноябрь 2022	Потёмкина М. (3) Ремезов С. (3) Яралиев И.(3) Костюк Я.(1) Бальчус М. (1) Вицких Д(6) Гайдуков Р(6) Холкин Д(6) Суркова М(6) Лобко С(7) Медведева А(7) Гаян Д(6) Пальянов Р.(8) Самойлов Д.(8) Гуляев С.(1)	Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 1 м Диплом 3 м Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 2 м	15
Открытый городской ONLAIN-конкурс детского творчества «С днем рождения, Дед Мороз!» Номинация: «Морозная открытка»	Город	Декабрь 2022	Пинаев Л.(6) Гаян Д. (6) Мовсисян Д. (7) Зайцев С. (7) Монахов В. (7) Суетина Д. (7) Гуляев С.(1) Талынева Д.(1) Парамонов А.(5) Алимов А.(5) Ковин А(5) Пальянов Р.(8) Самойлов Даня(8)	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 2 м. Диплом 1 м. Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом уч. Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м	13
Онлайн-конкурс рисунков «Мир сказочных чудес». Рисунок «Заюшкина избушка» КДЦ «Нефтяник» (в рамках социального проекта)	Город	Январь 2023	Потёмкина М. (3) Халилова Р. (3) Яралиев И.(3) Костюк Я.(1) Кукушкин Д.(1) Гуляев С.(1) Медведева А.(6) Холкин Д.(6) Гайдуков Р.(6) Пинаев Л.(6) Гаян. (6) Лобко С.(6) Суркова М.(6) Вицких Д.(6) Бердникова М.(6) Андреев М.(6)	Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 3м Диплом 1 м Диплом 2м Диплом 1 м Диплом 3м Диплом 1 м Диплом 2м Диплом 1 м Диплом 3м Диплом 1 м Диплом 2м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 2м	16
Городской online-фестиваль детского творчества «С Новым годом» Работа: Мультипликация: «Новогодняя история в зимнем лесу»	Город	Январь 2023	Группа №6 «Мальвина»	Диплом 1 м	7
Городской фестиваль-конкурс «Югра от фильма до мультфильма» Номинация: «Мультфильм»	Город	Февраль 2023	Группа №6«Мальвина»	Диплом 2м	7
Городской фестиваль-конкурс «Югра от фильма до мультфильма» Номинация: «Социальный ролик»	Город	Февраль 2023	Семья Пинаевых	Диплом 2м	1

Городской творческий онлайн-фестиваль «Мы помним Сталинград»	Город	Февраль 2023	Группа №4 «Светлячок»	Диплом 1 м	10
Городской конкурс «Я – Звезда»	Город	Февраль 2023	Группа №7 «Светофорика»	Диплом уч.	10
Онлайн-конкурс «Подарок к 8 марта!» посвященный Международному женскому дню, в рамках десятилетия детства в России Номинация: «HAND MADE»	Город	Март 2023	Гайдуков Р.(6) Холкин Д.(6) Пинаев Л.(6) Вицких Д.(6) Бердникова М.(6) Медведева А.(6) Бальчус М.(1) Талынева Д.(1)	Диплом 3 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом уч.	8
Городской онлайн-конкурс «Подарок к 8 марта!» посвященный Международному женскому дню, в рамках десятилетия детства в России Номинация: «Настроение в подарок» Стихотворение «С праздником всех мамочек, всех женщин»	Город	Март 2023	Пинаев Л. (6)	Диплом 1 м	1
Городской онлайн-конкурс «Подарок к 8 марта!» посвященный Международному женскому дню, в рамках десятилетия детства в России Номинация: «Настроение в подарок. Семейное творчество» Песня «Мамина улыбка»	Город	Март 2023	Семья Сурковых	Диплом 1 м	1
Городской онлайн-конкурс на лучший скворечник «День птиц»	Город	Апрель 2023	Костюк Я.(1) Кукушкин Д.(1) Талынева Д.(1)	Диплом участ	3
Итого:					127
Региональный конкурс "Моя Югра" - "Осенних красок хоровод"	Региональный	Сентябрь 2022	Швыдченко А.(1) Группа №8 «Ягодка»	Диплом 2 м. Диплом 1 м	5
Региональный конкурс "Моя Югра" «Что у осени в корзинке?»	Региональный	Сентябрь 2022	Пальянов Рома (8)	Диплом 1 м	1
Региональный конкурс для детей «Миллениум» «ПДД глазами детей»	Региональный	Сентябрь 2022	Группа №4 «Светлячок»	Диплом 1 м	10
Региональный конкурс «Моя Югра» «Осенний лес»	Региональный	Октябрь 2022	Группа №4 «Светлячок»	Диплом 2 м	10
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Осенняя ярмарка»	Региональный	Октябрь 2022	Монахов В. (7)	Диплом 1 м	1
Региональный конкурс «Моя Югра» «Магия национальной сказки»	Региональный	Октябрь 2022	Суетина Д.(7)	Диплом 1 м	1
Региональный конкурс "Моя Югра" "Мы- юные друзья природы"	Региональный	Октябрь 2022	Белов Артём (5)	Диплом участ	1
Региональный конкурс "Моя Югра» «Осенние превращения»	Региональный	Октябрь 2022	Баландин А. (3) Бычкова В. (3)	Диплом 1 м Диплом 1 м	2

Региональный конкурс «Превращение моей ладошки»	Региональный	Ноябрь 2022	Мовсисян Д. (6)	Диплом 1 м	1
Региональный конкурс «Моя Югра» «Лучшая открытка для мамы»	Региональный	Ноябрь 2022	Группа №4«Светлячок» Мохов А.(8) Суетина Д.(7)	Диплом 2 м Диплом 1 м Диплом 1 м	12
Региональный конкурс "Моя Югра""Пусть всегда будет мама"	Региональный	Ноябрь 2022	Талынева Д.(1)	Диплом 2 м.	1
Конкурс «Моя Югра»" «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить "	Региональный	Ноябрь 2022	Ковин А. (5) Парамонов А.(5)	Диплом участ.	2
Региональный конкурс «Моя Югра» «Осенних красок хоровод»	Региональный	Ноябрь 2022	Группа №4«Светлячок» Ковин А. (5)	Диплом 2 м Диплом 2 м	11
Региональный конкурс для «Моя Югра» Работа: «Осенние превращения»	Региональный	Ноябрь 2022	Суркова М.6)	Диплом 1 м.	1
"Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия".	Региональный	Ноябрь 2022	Парамонов А.(5)	Диплом участ.	1
Окружная онлайн-олимпиада «Профессии важные, профессии нужные» «Мой Ямал»	Региональный	Ноябрь 2022	Пинаев Л.(6)	Диплом 2 м.	1
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Моя мама самая красивая» Работа: «Моя милая мамочка»	Региональный	Ноябрь 2022	Лобко С.(6) Бычкова В (3)	Диплом 1м. Диплом 1м.	2
Окружной конкурс для детей и педагогов «Северное сияние», онлайн – олимпиада: «Животные Югры»	Региональный	Ноябрь 2022	Суетина Д. (7)	Диплом 1м.	1
Окружной конкурс для детей и педагогов «Северное сияние», онлайн – олимпиада: «Птицы Югры»	Региональный	Ноябрь 2022	Зайцев С.(7)	Диплом 1м.	1
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Зимние пейзажи»	Региональный	Декабрь 2022	Группа №6«Мальвина» Морковский Е.	Диплом 1м. Диплом 1м.	11
Региональный конкурс «Моя Югра» «Сказки волшебницы зимы»	Региональный	Декабрь 2022	Зайцев С. (7)	Диплом 1м.	1
Региональный конкурс «Моя Югра» «На пороге Новый год!»	Региональный	Декабрь 2022	Группа №4«Светлячок»	Диплом 1 м	10
Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Зима для ловких, сильных, смелых» Работа: «После пробежки»	Региональный	Декабрь 2022	Пинаев Л.(6)	Диплом 2 м.	1
Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Красота Северной природы» Работа: «Снегирь»	Региональный	Декабрь 2022	Суркова М.6)	Диплом 1 м.	1
Окружной конкурс "Северное сияние " - "Лучшая кормушка для птиц".	Региональный	Декабрь 2022	Костюк Я.(1)	Диплом 1 м	1
Окружной конкурс "Северное сияние ""Новогодний калейдоскоп"	Региональный	Декабрь 2022	Гуляев С. (1)	Диплом 1 м	1

Региональный конкурс «Моя Югра» Викторина «Мои питомцы»	Региональный	Декабрь 2022	Суркова М.(6)	Диплом 1 м	1
Региональный конкурс Моя Югра "Зима прекрасна, когда безопасна"	Региональный	Декабрь 2022	Гуляев С.(1) Ковин А(5)	Диплом 1 м Диплом 1 м	2
Региональный конкурс «Моя Югра» «Загадки от Снегурочки»	Региональный	Декабрь 2022	Мовсисян Д.(7)	Диплом 1 м	1
Конкурс «Моя Югра» «Новогодний дизайн»	Региональный	Декабрь 2022	Гуляев С. (1) Мовсисян Д.(7)	Диплом 1 м Диплом 1 м	2
Региональный конкурс «Символ Нового года»	Региональный	Декабрь 2022	Самойлов Д.(8) Яралиев И. (3)	Диплом 2 м. Диплом 1 м	2
Региональный конкурс «Моя Югра» «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Региональный	Декабрь 2022	Потёмкина М.(3) Татаринев Д.(2)	Диплом 1 м Диплом 1 м	2
Региональный конкурс «Моя Югра» «Ёлочное настроение»	Региональный	Декабрь 2022	Ремезов С. (3)	Диплом 1 м	1
Региональный конкурс «Моя Югра» «Мы юные друзья природы»	Региональный	Декабрь 2022	Белов А.(5)	Диплом 2 м	1
Региональный конкурс «Моя Югра», викторина «Мои домашние питомцы»	Региональный	Декабрь 2022	Суркова М.(6)	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Моя Югра» " Новый год - любимый праздник»	Региональный	Декабрь 2022	Белов А.(5)	Диплом участ	1
Региональный конкурс «Моя Югра» «Расту в Югре»	Региональный	Декабрь 2022	Алимов А(5) Парамонов А.(1)	Диплом 2 м Диплом 2 м	2
Региональный конкурс «Моя Югра» «Наш прекрасный дедушка Мороз!!!»	Региональный	Декабрь 2022	Группа №8«СЯгодка»	Диплом 2 м	4
Региональный конкурс «Моя Югра» «Хоровод у нарядной ёлки!!!»	Региональный	Декабрь 2022	Самойлов Д. (8)	Диплом 2 м	1
Региональный конкурс «Моя Югра» «Новый год к нам мчится!!!»	Региональный	Декабрь 2022	Пальянов Р.(8)	Диплом 1 м	1
Региональный конкурс «Моя Югра» «Новый год-любимый праздник»	Региональный	Январь 2023	Хисамиев А.(5)	Диплом 2 м	1
Региональный конкурс «Моя Югра» Викторина «Животные Югры»	Региональный	Январь 2023	Зайцев С. (7)	Диплом 2м.	1
Региональный конкурс «Моя Югра» «Зимняя сказка»	Региональный	Январь 2023	Группа №4«Светлячок»	Диплом 1 м	10
Региональный конкурс «Моя Югра» «Чудесное превращение Белого медведя	Региональный	Январь 2023	Хисамиев А.(5)	Диплом 1 м	1
Региональный конкурс «Моя Югра» «Хорошо зимой в лесу»	Региональный	Январь 2023	Миронова К.(4)	Диплом 2 м	1
Региональный конкурс «Моя Югра» Работа: «Пожарный на посту»	Региональный	Январь 2023	Гаян Д. (6)	Диплом 1 м	1
Региональный конкурс «Моя Югра» Работа: «Новогодний зайчик»	Региональный	Январь 2023	Холкин Д	Диплом 1 м	1
Региональный конкурс «Моя Югра» «Открытие папе»	Региональный	Февраль 2023	Группа №4«Светлячок»	Диплом 2 м	10

Региональный конкурс «Моя Югра» «Ух ты Бравые ребята!!!»	Региональный	Февраль 2023	Пальянов Р.(8)	Диплом 1 м	1
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация конкурса «Слава защитникам Отечества!».	Региональный	Февраль 2023	Лямина Т. (2)	Диплом 1 м	1
Региональный конкурс «Моя Югра» Викторина «Правила безопасности»	Региональный	Февраль 2023	Гобов И. (7)	Диплом 2 м	1
Региональный конкурс «Моя Югра» Викторина «Маленький мыслитель»	Региональный	Февраль 2023	Монахов В. (7)	Диплом 1 м	1
Региональный «Северное сияние» «Слава защитникам Отечества!»	Региональный	Февраль 2023	Группа №7 «Светофорик»	Диплом 1 м	8
Региональный «Северное сияние» «Букет для любимой мамочки»	Региональный	Февраль 2023	Бычкова В. (7)	Диплом 1 м	1
Региональный «Северное сияние» «Лучшая открытка для мамы»	Региональный	Февраль 2023	Усынин А. (7) Бычкова В. (7)	Диплом 1 м Диплом 1 м	2
Региональный «Северное сияние» «Любимой мамочке»	Региональный	Февраль 2023	Алимбеков Ф. (7)	Диплом 1 м	1
Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Слава Армии Российской, самой мирной на земле»	Региональный	Февраль 2023	Бычкова В.(7) Миронова К.(4) Пальянов Р.(6)	Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 2 м	3
Региональный «Северное сияние» «Огород на окошке»	Региональный	Март 2023	Группа №7 «Светофорик»	Диплом 1 м	8
Региональный «Северное сияние» «Я ЛЕГО – мастер!»	Региональный	Март 2023	Группа №7 «Светофорик»	Диплом 1 м	8
Региональный «Северное сияние» «Весна – красна»	Региональный	Март 2023	Суетина Д.(7)	Диплом 1 м	1
Региональный «Северное сияние» «Дед Мазай и зайцы»	Региональный	Март 2023	Группа №7 «Светофорик»	Диплом 1 м	8
Региональный «Северное сияние» «Весна пришла!»	Региональный	Март 2023	Монахов В. (7)	Диплом 1 м	1
Региональный «Северное сияние» «Весенний дизайн»	Региональный	Март 2023	Суетина Д.(7) Бычкова В.(7)	Диплом 1 м. Диплом 1 м	2
Региональный «Северное сияние» «Морские обитатели»	Региональный	Март 2023	Группа №7 «Светофорик»	Диплом 1 м	10
Региональный конкурс «Моя Югра» Викторина «Хозяюшка»	Региональный	Март 2023	Суетина Д.(7)	Диплом 1 м	1
Региональный конкурс «Моя Югра» «Первый подснежник»	Региональный	Март 2023	Группа №4 «Светлячок»	Диплом 1 м	10
Региональный конкурс «Моя Югра» «Мамочке любимой»	Региональный	Март 2023	Группа №4 «Светлячок»	Диплом 1 м	10
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Моя мама самая красивая» Работа: «Лучшая открытка для мамы»	Региональный	Март 2023	Андреев М.(6) Гаян Да.(6) Лобко С.(6)	Диплом 2 м Диплом 1 м. Диплом 1 м.	3
Окружной конкурс «Северное сияние» Номинация: «Букет для любимой мамы»	Региональный	Март 2023	Никитенко Д.(7) Гобов И.(7) Пинаев Л.(6) Лобко С.(6) Бердникова М.(6) Группа №2	Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м.	9

			«Незнайка».		
Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация: «Вороний день»	Региональный	Апрель 2023	Джалилов Х.(7) Пальянов Р.(8) Суркова М.(6)	Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 2 м	3
Окружной конкурс «Северное сияние» Номинация: «Горжусь тобой моя Россия!»	Региональный	Апрель 2023	Медведева А.(6) Гаян Д.(6) Гайдуков Р.(6) Группа №6 «Мальвина»	Диплом 1 м. Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м	10
Региональный «Северное сияние» «Хочу в космос!»	Региональный	Апрель 2023	Монахов В. (7)	Диплом 1 м	1
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Любимая книга детства»	Региональный	Апрель 2023	Костюк Я.(1) Мовсисян Д.(7) Суетина Д.(7) Талынева Д.(1)	Диплом 3 м Диплом 3 м Диплом 2 м Диплом 3 м	4
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Береги планету»	Региональный	Апрель 2023	Мовсисян Д.(7) Зайцев С.(7) Усынин Ар.(7)	Диплом 3 м Диплом 3 м Диплом 3 м	3
Региональный конкурс «Моя Югра», онлайн – олимпиада: «Ко дню космонавтики»	Региональный	Апрель 2023	Монахов В. (7)	Диплом 1 м	1
Региональный конкурс «Моя Югра», онлайн – олимпиада: «Ко дню космонавтики»	Региональный	Апрель 2023	Мовсисян Д.(7) Гобов И.(7)	Диплом 1 м Диплом 1 м	2
Окружной конкурс для детей и педагогов «Северное сияние», номинация «Хочу в космос»	Региональный	Апрель 2023	Усынин А(7) Суетина Д.(7) Джалилов Х.(7)	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м	3
Региональный «Северное сияние» Олимпиада «Добрые сказки Корнея Чуковского»	Региональный	Апрель 2023	Зайцев С. (7)	Диплом 2м.	1
Региональный «Северное сияние» «Чудо сказки Корнея Чуковского»	Региональный	Апрель 2023	Никитенко Д. (7)	Диплом 2м.	1
Региональный «Северное сияние» «Золотая кисть»	Региональный	Апрель 2023	Джалилов Х.(7)	Диплом 2м.	1
Региональный «Северное сияние» «Я ЛЕГО – мастер!»	Региональный	Апрель 2023	Алимбеков Ф. (7)	Диплом 1 м	1
Региональный «Северное сияние» «День космонавтики – 2023»	Региональный	Апрель 2023	Зайцев С. (7)	Диплом 1м.	1
Окружной конкурс «Моя Югра» Номинация: «Огород на окошке»	Региональный	Апрель 2023	Медведева А.(6) Гаян Д.(6) Суркова М.(6)	Диплом 1 м. Диплом 2 м Диплом 1 м	3
Региональный конкурс «Моя Югра» «Полет на луну»	Региональный	Апрель 2023	Группа №4«Светлячок»	Диплом 2 м	10
Региональный конкурс «Моя Югра» Пасхальные поделочки	Региональный	Апрель 2023	Хисамиев А.(5) Парамонов А.(5) Белов А(5)	Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 1 м	3
Региональный конкурс «Моя Югра», городская викторина «Что из чего сделано?»	Региональный	Май 2023	Никитенко Д.(7) Алимбеков Ф.(7)	Диплом 2 м Диплом 3 м	2
Итого:					279

Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	Октябрь 2022	Гуляев С.	Диплом 1 м.	1
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников	Всероссийский	Декабрь 2022	Пинаев Л. (6)	Диплом 1 м.	1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства ВШДА «В дружбе народов – единство страны»	Всероссийский	Декабрь 2022	Зайцев С.(7) Никитенко Д.(7)	Диплом 3 м. Диплом 3 м.	2
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Кто как зимует?»	Всероссийский	Декабрь 2022	Мовсисян Д.(7)	Диплом 1 м.	1
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Пернатые непоседы»	Всероссийский	Декабрь 2022	Алимбеков Ф.(7) Никитенко Д.(7) Суетина Д.(7)	Диплом 2 м. Диплом 2 м. Диплом 2 м.	3
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Декабрь 2022	Никитенко Д.(7) Бальчус М.(1)	Диплом 1 м Диплом 1 м	2
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Время чудес»	Всероссийский	Декабрь 2022	Алимбеков Ф.(7)	Диплом 2 м.	1
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов и родителей «Золотая рыбка», в номинации: «Мультипликация», работа: «Красная машина»	Всероссийский	Декабрь 2022	Группа №6 «Мальвина»	Диплом 1 м.	10
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Зимний спорт»	Всероссийский	Декабрь 2022	Кукушкин Д.(1)	Диплом 1 м.	1
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Любимая книга детства»	Всероссийский	Апрель 2022	Гуляев С.(1)	Диплом 1 м.	3
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Бескрайний космос»	Всероссийский	Апрель 2022	Костюк Я.(1) Кукушкин Д.(1)	Диплом 1 м. Диплом 1 м.	2
Всероссийская онлайн-викторина «В гости к сказке»	Всероссийский	Май 2022	Талынева Д.(1) Кукушкин Д.(1)	Диплом участ.	2
Всероссийская онлайн-викторина ВШДА «В гости к сказке»	Всероссийский	Май 2022	Костюк Я.(1) Гуляев С.(1)	Диплом участ.	2
Всероссийская онлайн-викторина ВШДА «Этих дней не смолкнет слава»	Всероссийский	Май 2022	Монахов В.(7) Гобов И.(7)	Диплом участ.	2
Международный детский конкурс «Образовательный центр IT-перемена», номинация «Зелёная планета»	Международный	Май 2022	Джалилов Х.(7)	Диплом 1 м.	1
Международный детский конкурс «Образовательный центр IT-перемена», номинация «Азбука безопасности на дороге»	Международный	Май 2022	Векшин М.(4)	Диплом 1 м.	1
Итого:					35

Участие педагогов (по адресу улица Маяковского, дом 15)

Наименование конкурса, мероприятия	Участники	Результат
Окружной конкурс «Мой Ямал», номинация: Лучший сайт (блог) педагога.	Ярослава К.В.	1 место
Международный конкурс имени Льва Выгодского	Ярослава К.В. Шихрагимова В.Н. Дубенкова Т.Н. Егорова А.Р. Сосновская А.В. Богданова Е.А. Мясникова А.А. Векшина О.В. Видякина Н.И. Смолина И.Ф. Пектубаева Е.В. Казарян Н.И.	участие
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: Открытый урок	Шихрагимова В.Н.	Диплом участника
Конкурс – игра «Школа Рыбаков Фонда»	Коллектив детского сада	Участники
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург»	Шихрагимова В.Н.	Сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей»	Шихрагимова В.Н. Дубенкова Т.Н. Егорова А.Р. Видякина Н.И.	Сертификат
Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл	Коллектив детского сада	Сертификат
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Лучший конспект занятия»	Дубенкова Т.Н.	Диплом 1 место
Благодарность за подготовку участников конкурсов и поделок «Поклонимся Великим тем годам»	Дубенкова Т.Н. Айметова Р.А.	Благодарственное письмо
Благодарность за участие в реализации проекта Валентины Акишеной «Азы шахмат для дошкольников»	Егорова А.Р. Видякина Н.И.	Благодарственное письмо
Благодарность за подготовку победителей Городского конкурса чтецов стихотворений о победе в Великой Отечественной Войне «Стихи победы»	Егорова А.Р. Миннегалмева К.М. Коннова Г.А. Фихтер Л.П. Казарян Н.И.	Благодарственное письмо
Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация «Лучший видеоотчет»	Егорова А.Р. Видякина Н.И.	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация «Дорога к звездам»	Егорова А.Р. Видякина Н.И.	Диплом 1 место
Благодарность за подготовку победителей всероссийского конкурса рисунков, поделок и творческих работ «Здравствуй, весна-краса»	Айметова Р.А.	Диплом
Окружной конкурс «Моя Югра», номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание»	Миннегалиева К.М. Коннова Г.А.	Диплом 1 место
Благодарность за подготовку победителей онлайн – проекта «ПРОЗДОРОВЬЕ»	Миннегалиева К.М. Коннова Г.А. Фихтер Л.П. Пектубаева Е.В.	Благодарственное письмо
Благодарность за подготовку победителей городского	Видякина Н.И.	Благодарственное

конкурса «Голоса Победы»	Казарян Н.И.	письмо
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Пектубаева Е.В. Нагинионите Ю.В.	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Работа с родителями»	Видякина Н.И. Егорова А.Р.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Моя Югра», номинация «Синичкин день»	Антонова М.И.	Диплом I место
Всероссийский конкурс среди педагогов «Созидатели развивающего пространства детства»	Видякина Н.И.	Диплом III место
Благодарность за подготовку победителей онлайн-конкурса «Подарок к 8 марта»	Коннова Г.А.	Благодарственное письмо
Благодарность за подготовку участников фестиваля семейных театров «Сказочная страна»	Коннова Г.А. Миннегалиева К.М.	Благодарственное письмо
Благодарность за подготовку участников в фото-акции «Спортивная семья»	Коннова Г.А.	Благодарственное письмо
Благодарность за подготовку победителя Всероссийского конкурса детского творчества «Просто космос»	Фихтер Л.П.	Благодарственное письмо
Конкурс Мастер-классов среди педагогов МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка»	Фихтер Л.П.	Диплом I место
Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры в 2022 году.	Сосновская А.В. Богданова Е.А. Егорова А.Р. Мясникова А.А.	Сертификат участника
Благодарность за участие в Шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!»	Пектубаева Е.В.	Благодарственное письмо
Конкурс «Моя Югра», номинация «Новогодний дизайн»	Видякина Н.И. Дронова Н.А.	Диплом I место
Благодарность за подготовку победителя Городского фестиваля национального творчества «Минута славы»	Коннова Г.А.	Благодарственное письмо
Благодарность за подготовку участников онлайн – конкурса детского рисунка «Спасти жизнь легко»	Коннова Г.А.	Благодарственное письмо
Благодарность за подготовку команд к участию в Региональном квесте #ЯБДЮ – квест»	Коннова Г.А. Попович Л.В. Шихрагимова В.Н. Нагинионите Ю.В. Репина В.Н. Насибуллина А.И. Мясникова А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории» в 2022	Ярославова К.В. Кофман А.Г. Михайлова И.А. Нагинионите Ю.В.	Сертификат участника
Участник Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Ярославова К.В. Айметова Р.А. Антонова М.И.	Сертификат участника
Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка», номинация «Как воспитать финансово грамотного человека»	Пектубаева Е.В.	Сертификат
Городской конкурс плакатов «Дорогой мира, дружбы и согласия»	Пектубаева Е.В. Нагинионите Ю.В.	Благодарственное письмо
Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Пектубаева Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Мелодинка»	Шихрагимова В.Н.	Диплом 3 место

Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»	Шихрагимова В.Н.	Диплом 1 место
Победитель конкурса педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога» в 2022 году, номинация: «Портфолио молодого педагога дошкольной образовательной организации»	Нагинионите Ю.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Безопасность жизнедеятельности»	Насибуллина А.И.	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Папин день»	Насибуллина А.И.	Диплом 1 место
Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-года города Урай – 2022»	Кофман А.Г.	Диплом 1 место
Городской туристический слет Профсоюза работников образования	Муллаянов Р.А. Ванина И.Х. Насибуллина А.И. Дронова Н.А. Горбунова Я Г.	Диплом участника
Всероссийский конкурс среди педагогов «Созидатели развивающего пространства детства»	Видякина Н.И.	Диплом 3 место
Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2023 году	Фихтер Л.П.	Диплом 1 место
Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в номинации дошкольные учреждения.	Зернова Д.Б. Михайлова И.А.	Диплом участника

Участие педагогов (по адресу микрорайон 2, дом 63)

Наименование конкурса, мероприятия	Участники	Результат
Городской онлайн-конкурс «Эко-фото» (сентябрь 2022)	Гевондян А.С.	Диплом
Конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в ХМАО-Югре в 2022 г.(ноябрь) Программа по социализации и адаптации детей в ДОУ: «Мы дети – России, мы дети – Югры».	Козлова Н.В. Гевондян А.С.	Сертификат участника
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов и родителей «Золотая рыбка», в номинации: «Мультипликация», работа: мультипликация сказки «Рукавичка» (декабрь 2022г.)	Гевондян А.С. Козлова Н.В. Лаврова И.В.	Диплом I степени
Выступление на ГМО по проекту детско-родительского клуба Сотрудничество «Нейропсихологическая коррекция речевой и двигательной сфер деятельности»	Семенова Т. Н. Спирина С.В.	Октябрь 2022 (выступление с опытом работы, город)
Семинар-практикум «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО И ФГОС НОО, в том числе, для детей с ОВЗ» (ноябрь 2022г.)	Лаврова И.В., Молчанова Л.Ф, Гуслякова Н.В.	Представление НОД
«Решение актуальных задач коррекционного образования средствами детской мультипликации» Городской методический центр. Проекты. Москва (декабрь 2022)	Козлова Н.В. Лаврова И.В.	Сертификат
Городской online-фестиваль детского творчества «С Новым годом» Работа: Мультипликация:	Лаврова И.В Козлова Н.В.	I место

«Новогодняя история в зимнем лесу» (январь 2023)	Гевондян А.С.	
Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация «Мультипликация». Работа «Красная машина» (декабрь 2022г.)	Козлова Н.В. Лаврова И.В. Гевондян А.С.	I место
Всероссийская педагогическая конференция «Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС» - 2023 Образовательный портал «ИТ - ПЕРЕМЕНА» Тема выступления: «Экологическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья в проектной деятельности»	Козлова Н.В.	Выступление
Городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Выступление на тему: «Сенсомоторное развитие детей с ЗПР посредством дидактических игр» (март 2023)	Молчанова Л.Ф	Выступление
Акции (автопробег) «Спасибо деду за Победу!»	Гевондян А.С. Гуслякова Н.В. Неволина М.В. Пичугина О.А.	Диплом 2 место 06.05.2023
Региональный конкурс «Моя-Югра» «Новогодний дизайн» (декабрь 2022г.)	Семенова Т. Н.	I место
Окружная онлайн-олимпиада «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» на портале «Северное сияние»	Козлова Н.В	2 место (март 2023)
«Изумрудный город» Региональный конкурс-Лучшая организация работы с родителями «Настольный театр по сказке «Заяюшкина избушка».	Неволина М.В. Гевондян А.С.	Диплом 1 место 28.03.2023
Всероссийский конкурс, проводимый во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник РФ», материал по теме «Самая востребованная статья месяца»	Сущенко М.В.	Диплом №Д-15119-33490
Городские соревнования по волейболу. Спартакиада среди работников образования (апрель 2022)	Гевондян А.С. Гуслякова Н.В.	Сертификат участника
Региональный конкурс: Изумрудный город», номинация: Реализация НОД в ДОУ название работы: «Косточка для собачки» (апрель, 2023)	Неволина М.В.	1 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Золотая рыбка» Мультипликация сказка «Рукавичка» (декабрь 2022г.)		1 место
Городской театральный фестиваль «Весь Мир-Театр» показ сказки «Репка» на новый лад	Гуслякова Н.В.	Участие
Участие в проекте «Учитель-мастер». Тема. Технология «глобальное чтение» - как средство альтернативной коммуникации детей с РАС. Проведение для педагогов города с января по апрель 2023: 1. Семинар-практикум «Глобальное чтение» - как средство альтернативной коммуникации детей с РАС».	Спирина С.В.	Представление опыта работы

2. Мастер-класс «От слова к букве».
3. Семинар-практикум «Театрализованная деятельность – как средство формирования навыков коммуникации детей с РАС».
4. Круглый стол по теме: Возможности реализации технологии «глобальное чтение» для детей с РАС

Публикация	Ф.И.О. педагога
Публикации в книге «Дети с расстройством аутистического спектра в детском саду». Сост. Н. Н. Нищева. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2022. – 272 с. «Социальная адаптация детей с РАС в условиях детского сада»;«Театрализованная деятельность – как средство формирования навыков коммуникации у детей с РАС»	Спирина С.В.
Сборник материалов приняла участие в Всероссийская Педагогическая конференция «Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС» Детско-родительский проект «Сказочный Мир» («Колобок», «Рукавичка», «Заяшкина избушка», «Репка»). Свидетельство 10.04.2023	Неволина М.В. Гевондян А.С.
Журнал Вестник дошкольное образование опубликован материал в выпуске № 16 по теме: «Пластилинотерапия как средство целеполагания и волевого усилия детей со сложным дефектом» Свидетельство 28.11.2022	Неволина М.В.
Всероссийский образовательный портал «Продленка» № 774495-533629 (Утренник 8 Марта) Свидетельство 05.04.2023г	
Опубликован материал во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник РФ», выпуск - № 45, декабрь, 2022г. – «Конспект НОД по развитию речи в средней группе для детей с ТНР, по теме: «Дикие животные весной» Свидетельство о публикации №Д-15119-33490 от декабря 2022г.	Сущенко М.В.
Публикация в научно-образовательном издании «Высшая школа делового администрирования» журнал «Вестник дошкольного образования» №14 (2123) ноябрь/2022. Статья: Детско-родительский проект «Сказочный мир детского театра»	Козлова Н.В.
Публикация в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС» - 2023 Образовательный портал «ИТ - ПЕРЕМЕНА» Статья: «Экологическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья в проектной деятельности»	
Публикация в научно-образовательном журнале «Дошкольная педагогика» №1 (186) январь/2023 Издательство «Детство-пресс» Статья: «Интеграция инновационных методов в театрализованной деятельности по сказке «Заяшкина избушка» для детей с ЗПР»	Молчанова Л.Ф. Лаврова И.В. Козлова Н.В. Гевондян А.С.
Публикация в научно-образовательном журнале «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» №2/2023 Статья «Развитие эмоциональной сферы дошкольников с ЗПР в детско-родительском проекте «По сказочным дорожкам»	Лаврова И.В. Козлова Н.В. Гевондян А.С.

4.2.1. Мониторинг интегративных качеств



Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить успешность продвижения ребенка в образовательном пространстве, с целью оптимизации их образовательной траектории, адекватности форм, методов образовательной работы и в случае их недостаточной адекватности – о необходимости их оптимизации.

Важно отметить, что каждый параметр педагогической оценки может быть диагностирован несколькими методами, с тем, чтобы достичь определенной точности. Также одна проблемная ситуация может быть направлена на оценку нескольких параметров, в том числе из разных образовательных областей.

Система оценок мониторинга трехуровневая:

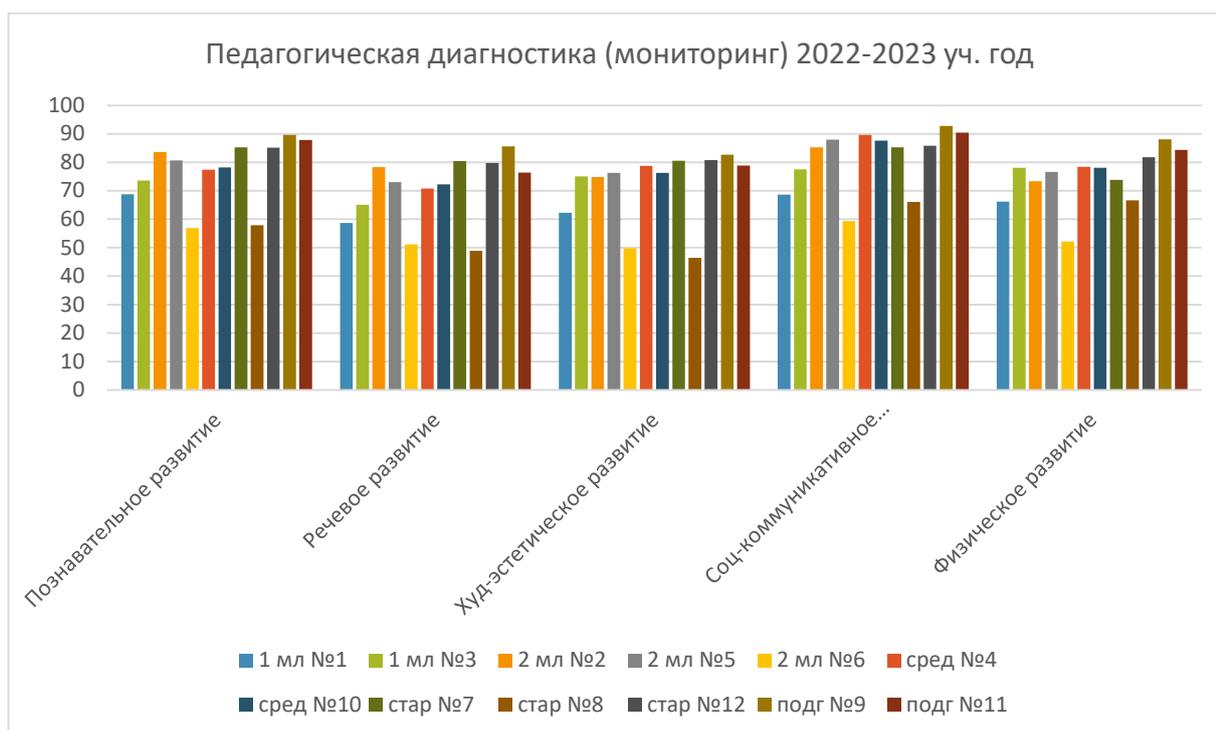
2 балла – «качество проявляется устойчиво»;

1 балл – «качество проявляется неустойчиво», то есть по сути, находится в зоне ближайшего развития, в стадии становления, и проявляется лишь в совместной со взрослым детальности;

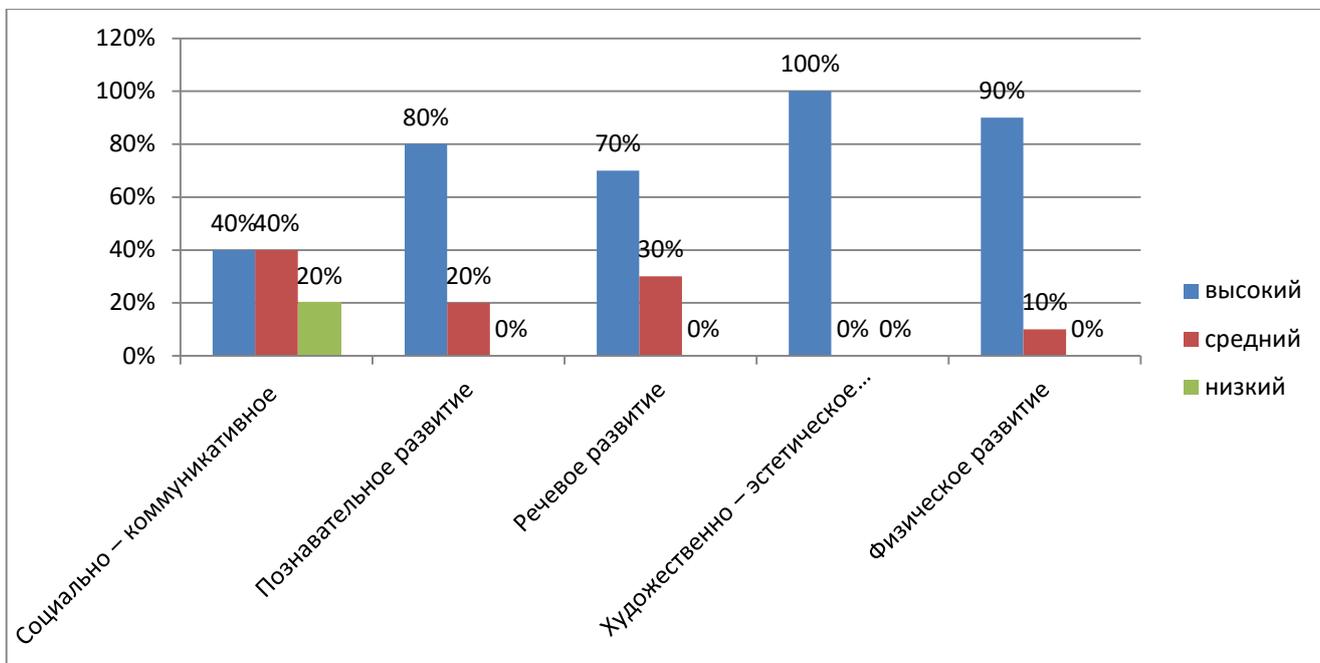
0 баллов – «качество не проявляется».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

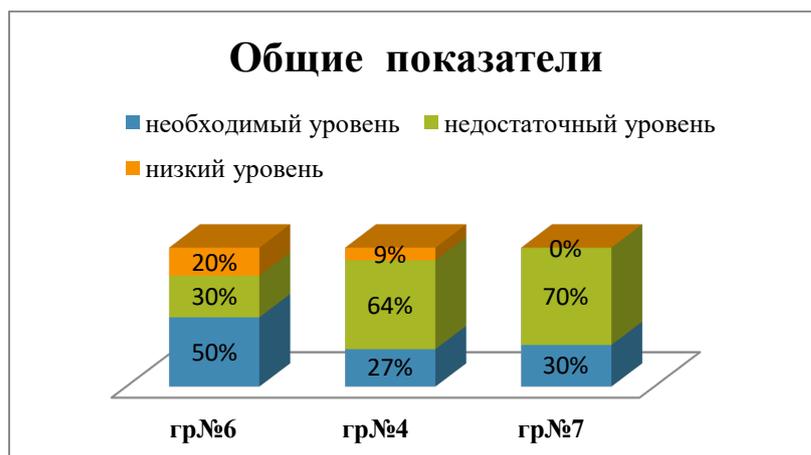
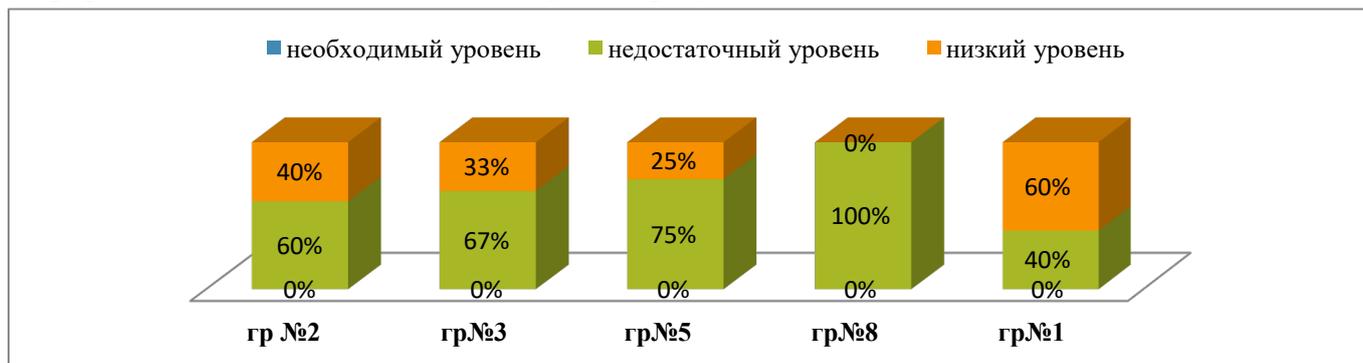
По адресу улица Маяковского, дом 15:



Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №13



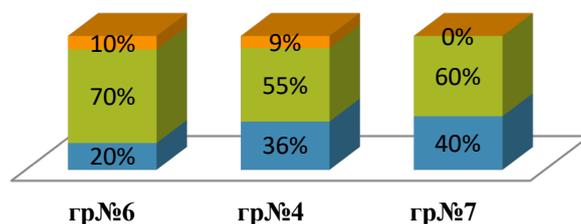
Результаты мониторинга, проведенного в дошкольном учреждении по адресу по адресу микрорайон 2, дом 63, показывает следующие результаты:



Итоги освоения образовательных программ в группах с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи по образовательным областям

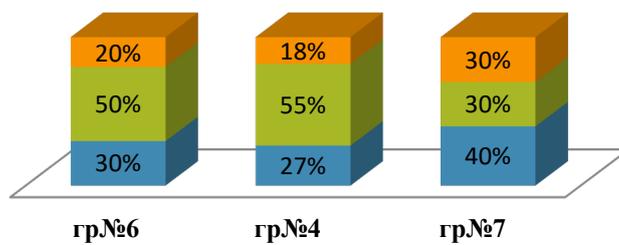
Физическое развитие

■ необходимый уровень ■ недостаточный уровень
■ низкий уровень



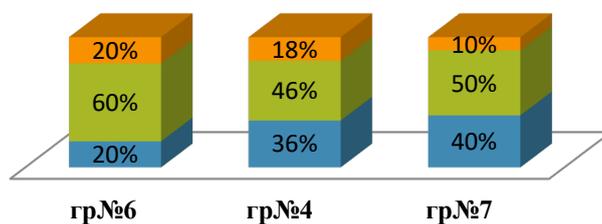
Речевое развитие

■ необходимый уровень ■ недостаточный уровень
■ низкий уровень



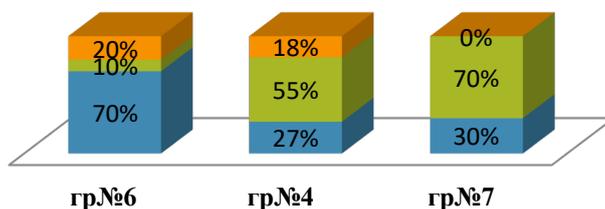
Познавательное развитие

■ необходимый уровень ■ недостаточный уровень
■ низкий уровень



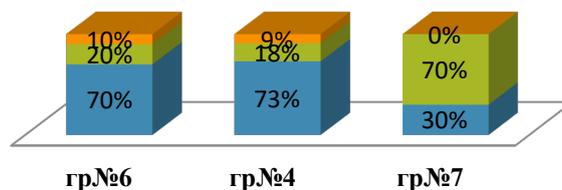
Художественно-эстетическое развитие

■ необходимый уровень ■ недостаточный уровень
■ низкий уровень



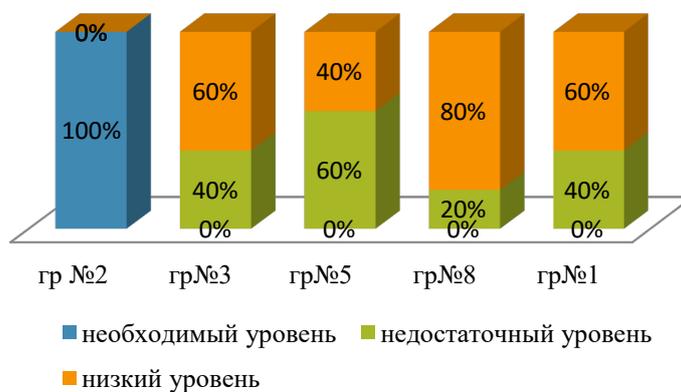
Социально-коммуникативное развитие

■ необходимый уровень ■ недостаточный уровень
■ низкий уровень



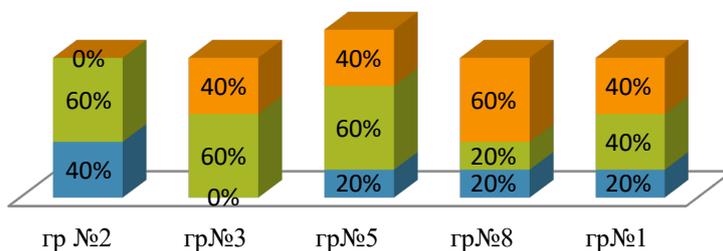
Итоги освоения образовательных программ в группах Тяжелыми множественными нарушениями развития по образовательным областям

Творческая инициатива



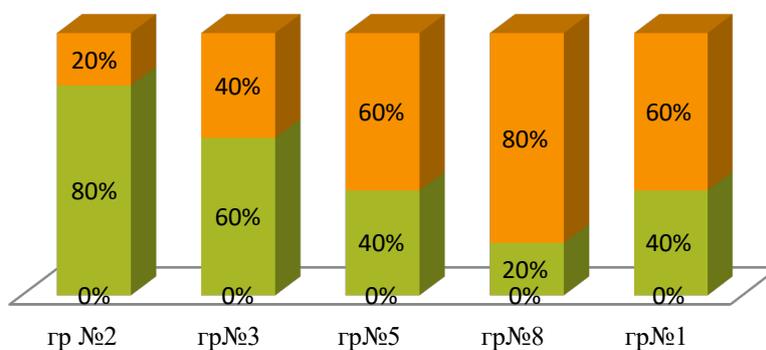
Инициатива как целеполагание и волевое усилие

■ необходимый уровень ■ недостаточный уровень ■ низкий уровень



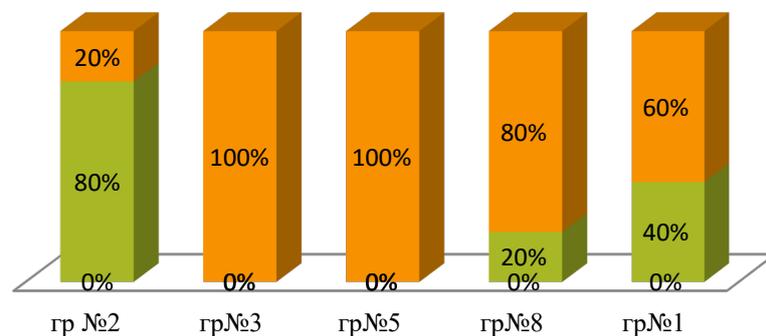
Коммуникативная инициатива

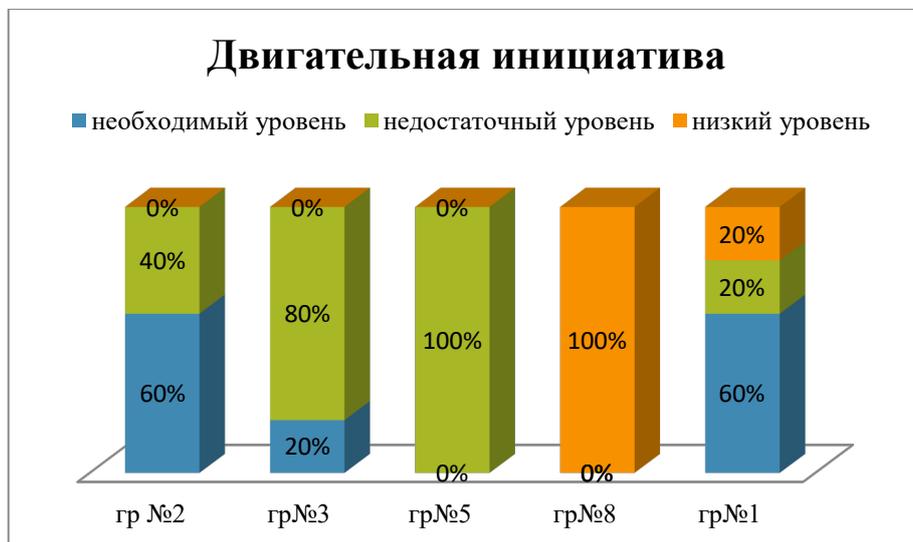
■ необходимый уровень ■ недостаточный уровень ■ низкий уровень



Познавательная инициатива

■ необходимый уровень ■ недостаточный уровень ■ низкий уровень





4.2.2. Результаты работы психологической службы

В течение года психолого-коррекционной работой в дошкольном учреждении по адресу Маяковского, дом 15 функционировали 2 первые младшие группы для детей от 2 до 3 лет, но адаптационный период проходила только одна первая младшая группа №3, в которой зачислено 25 детей. 1 младшая группа №1 посещает дошкольное учреждение второй год, поэтому адаптационного периода в ней не было.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

группа	Кол-во детей	Формы адаптации					
		легкая		средняя		тяжелая	
Первая младшая №3	25	12	48%	13	52%	0	

12 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость.

У 13 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

Основная цель работы педагога-психолога в 2022-2023 учебном году заключалась в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников.

В период с 13.02.2023 г. по 17.02.2023г. психолого-педагогическая диагностика готовности к школьному обучению была проведена у 48 (из 51) воспитанников подготовительной группы, поступающих в первый класс в 2021-2022 учебном году. 3 воспитанника в подготовительной группе повторно (по заявлению родителей).

Цель: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задачи:

Изучение уровня познавательного развития:

- Кратковременная зрительная и речевая память;
- Понятийное интуитивное и логическое мышление;
- Способность сосредоточенно работать;
- Зрительно-моторная координация.



К школе **готовы 34%** воспитанников, **условную готовность** к школе имеют **65%** воспитанников. Это является хорошим результатом усвоения программы детского сада.

Школьной готовности детей, выпускающихся в 1-й класс по адресу микрорайон 2, дом 63.

Количество выпускников - 12.

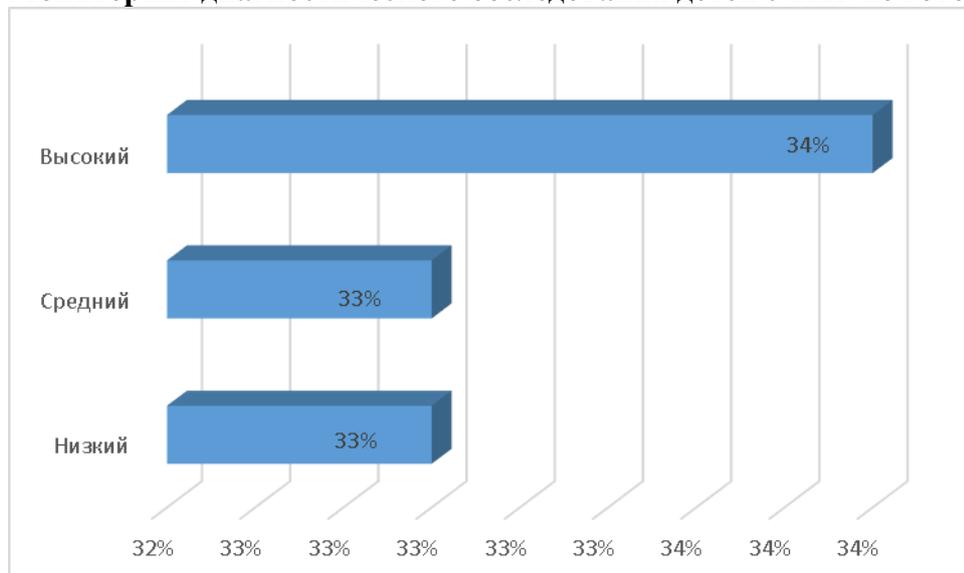
Диагностическое обследование к школьной готовности прошли 11 воспитанников, из них:

3 детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР);

4 детей с задержкой психического развития (далее ЗПР);

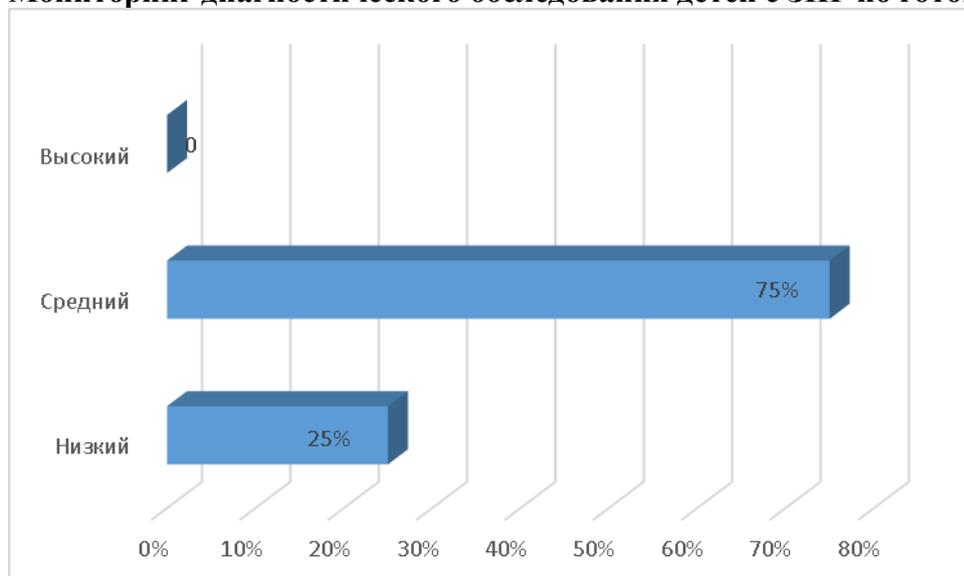
5 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Мониторинг диагностического обследования детей с ТНР по готовности к школе



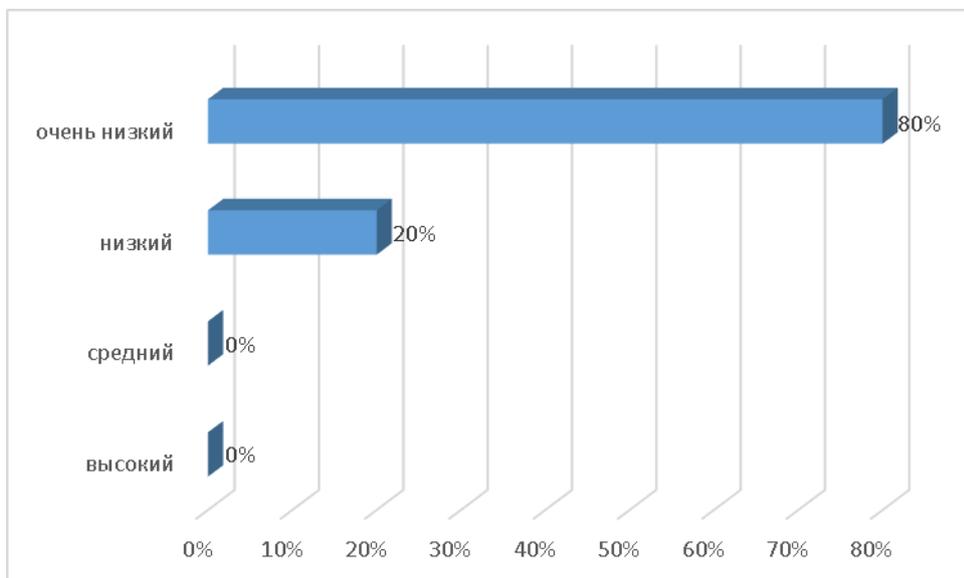
Из диаграммы видно, что высокий уровень развития был диагностирован у 34% (1 ребенок) детей, средний – у 33% (1 ребёнок), низкий – 33% (1 ребёнок).

Мониторинг диагностического обследования детей с ЗПР по готовности к школе



Средний уровень развития был диагностирован у 75% (3 детей), низкий уровень – у 25% (1 ребёнок)

Мониторинг диагностического обследования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития по готовности к школе



Из диаграммы видно, что 80% (4 детей) детей с ТМНР находятся на очень низком уровне, 20% (1ребёнок) на низком уровне развития.

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала

1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	41 человек
1.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	41 человек
1.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек
1.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	13 человек
2.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория работников, в том числе:	32 человек
2.1	высшая	16 человек
2.2	первая	16 человек
3.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	10 человек
3.3	Свыше 30 лет	5 человек
4.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек
5.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный

психологический климат. Коллектив педагогов стабильный. Все педагоги имеют соответствующее дошкольное образование.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагогические кадры совершенствуют свои знания и умения, посещая курсы повышения квалификации, встречаясь с коллегами по обмену опытом, совершенствуя инновационную деятельность, обучаясь в высших учебных заведениях.

Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации в 2022-23 уч.г. году прошли:

Название курсов	Ф.И.О. педагогов	дата
ООО «Академия современных технологий» по программе «Особенности обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС ДО». 72 часа	Семенова Т.Н.	Октябрь 2022
Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Трещихина Т.В.	Ноябрь.2022
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Семенова Т.Н. Неволина М.В. Биля Н.И. Замахайлова Р.И. Гусякова Н.В. Сущенко М.В.	Ноябрь 2022
Департамент информационных технологий и цифрового развития ХМАО-Югры Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий по программе «Работа в Microsoft Office Word»	Семенова Т.Н. Неволина М.В. Биля Н.И. Сущенко М.В.	Сентябрь 2022
Департамент информационных технологий и цифрового развития ХМАО-Югры Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий по программе «Работа Микрософт Office EXCEL»»	Семенова Т.Н. Неволина М.В. Биля Н.И. Иванченко А.П. Шешукова Е.И. Умирова Л.В. Гусякова Н.В.	Октябрь 2022
Департамент информационных технологий и цифрового развития ХМАО-Югры Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий по программе, Планшет для начинающих. Цифровая экономика просто и сложно. Основы информационной безопасности».	Иванченко А.П. Шешукова Е.И. Умирова Л.В. Сущенко М.В.	Ноябрь 2022
Департамент информационных технологий и цифрового развития ХМАО-Югры Югорский научно-исследовательский институт информационных	Молчанова Л.Ф. Корикова Н.Н. Векшина О.В.	Декабрь 2022

технологий по программе «Смартфон для начинающих» Программа «ПРОДЕТЕЙ»	Векшина О.В.	Март 2022 - май 2023
Высшая школа Охраны труда. «Требования охраны труда»72 часа	Семенова Т.Н. Фролова Р.И. Неволина М.В. Биля Н.И. Трещихина Т. В. Подсекаева С.Г. Замахайлова Р.И. Иванченко А.П. Шешукова Е.И. Умирова Л.В. Молчанова Л.Ф. Лаврова И.В. Козлова Н.В. Спирина С. В. Спирина С. В. Корикова Н.Н. Векшина О.В. Горбатенко М.Н. Миннуллина Г.Г.	Март 2023
Центр развития компетенций «Аттестатика» «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»	Неволина М.В.	Удостоверение 36ч 04.04.2023г
«Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Гевондян А.С.	Удостоверение №0138227 72 ч. Август 2022)
«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»		Удостоверение №0145756 72 ч. Сентябрь 2022
«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч., май 2023	Шешукова Е.И.	май 2023
«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях ведения в реализации ФГОС НОО ОВЗ»	Гуслякова Н.В.	24.02.2022- 13.04.2022г 72 часа
«Современные подходы в организации электронного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий»		17.02.2022- 04.03.2022 г 72 часа
«Особенности обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС ДО»		12.10.2022- 25.10.2022 г 72 часа
Курс повышения квалификации: " Особенности обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС ДО"	Алимбекова М.В.	Октябрь 2022г.
«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации	Пичугина О.А.	Май 2023 г. 72 часа

ФГОС ДО»		
«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»	Иванченко А.П.	Октябрь 2022
Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» ООО Высшая школа делового администрирования, 108 часов 2023г.	Козлова Н.В.	Февраль 2023г.
«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общественной организации в рамках обновления ФГОС» ИРО, 72 часа	Лаврова И.В.	Март 2023г.

Педагоги активно слушали вебинары, участвовали в конференциях, семинарах:

Вебинары	Участники
Вебинар «Целеполагание в современном дошкольном образовании» (ноябрь 2022)	Корикова Н.Н.
Вебинар по адаптивной физической культуре (с 30.01.2023 г. по 27.06.2023 г.)	Миннуллина Г.Г.
«Мерсибо» Всероссийский вебинар «Методы проведения индивидуальных занятий с детьми ОНР с использованием интерактивных игр» 01.12.2022	Неволина М.В.
«Мерсибо» Всероссийский вебинар «Диагностические маркеры нарушения развития мелкой моторики. Профилактика ошибок письменной речи» 25.11.2022	
Мерсибо» Всероссийский вебинар «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры» г.Москва 21.02.2023г	
Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольника» февраль 2023	Иванченко А.П.
Вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие» март 2023	
Вебинар «Методология разновозрастной группы» (курс «Планирование в разновозрастной группе») март 2023	
Вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП» апрель 2023	Иванченко А.П. Шешукова Е.И.
Вебинар «Детская мультипликация, как средство познавательного и речевого развития дошкольников» на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» октябрь 2022г.	Козлова Н.В. Лаврова И.В.
Вебинар «Особенности педагогической работы с детьми с ЗПР в детском саду» январь 2023	Лаврова И.В.
Вебинар «Инклюзия в детском саду: организация работы с дошкольниками с ОВЗ» март 2023	
Вебинар «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ» Мерсибо. Портал для детских специалистов ноябрь 2022г.	Козлова Н.В.

Вебинар «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников» Международный образовательный портал «Солнечный свет» март 2023	
Вебинар «Программы по созданию собственных печатных изданий для групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ», май 2023	Шешукова Е.И.
Вебинар: «Актуальные вопросы деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций ХМАО-Югры» Январь,2023	Гевондян А.С
Участия в конференциях, семинарах	
Всероссийского онлайн-семинара "Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» (октябрь 2022).	Биля Н.И. Плесовских Е.Н. Молчанова Л.Ф. Иванченко А.П. Гуслякова Н.В. Горбатенко М.Н.
Городской онлайн-семинар «Через инновации к качеству образования» (январь 2023)	Т. Н. Семенова
Марафон: «Пошаговое развитие игровых навыков у детей с РАС» Декабрь, 2022	Гевондян А.С
Городской семинар – практикум «Сенсорная интеграция – что это?» (апрель 2023)	Пичугина О.А.
Семинар «Первое слово» Авторский подход в работе с неговорящими детьми. 8ч. (Екатеринбург, март 2023)	Горбатенко М.Н.
Семинар-практикум «Авторский подход к проблеме вызывания и развития речи неговорящих детей» Первое слово» Авторский подход в работе с неговорящими детьми. 8ч. (Екатеринбург, апрель2023)	
Онлайн- конференция «Ментальная арифметика.Вопросы и ответы» (сентябрь 2022)	Гуслякова Н.В.
Онлайн- конференция «Развитие представлений об окружающем мире у детей 5-8 лет» (октябрь 2022)	
Всероссийская педагогическая конференция «Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности» с 18.11.2022 по 18.12.2022 г.Курган	Неволина М.В.
Всероссийский Мастер-класс «ФГОС ДО: сказка как средство развития и образование детей (декабрь2022)	
Окружная конференция по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ», апрель 2023	Иванченко А.П. Шешукова Е.И.
Семинар «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», ноябрь 2022	
Всероссийская педагогическая конференция «Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС» - 2023 Образовательный портал «ИТ - ПЕРЕМЕНА» Тема выступления: «Детско-родительский проект «Сказочный мир» («Колобок», «Рукавичка», Заюшкина избушка», «Репка»»	Неволина М.В. Гевондян А.С.
Семинар-практикум для родителей «Мультитерапия, как средство развития детей с ЗПР» в рамках реализации социально-культурного проекта «От героя до сюжета» сентябрь 2022г.	Козлова Н.В. Лаврова И.В. Молчанова Л.Ф. Гевондян А.С.

Семинар-практикум «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО И ФГОС НОО, в том числе, для детей с ОВЗ», ноябрь 2022г.	Молчанова Л.Ф.
Семинар-практикум «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО И ФГОС НОО, в том числе, для детей с ОВЗ», ноябрь 2022г.	Лаврова И.В.
Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, октябрь 2022г.	Молчанова Л.Ф.
Сертификат мастер-класс «ПроРегуляцию» 17.11.2022	Замахайлова Р.И.
Сертификат «Неговорящие дети. Базовые принципы работы». 12.10.2022	
Сертификат «Тонкости современной логопедии» 14.11.2022	
Сертификат Превентивная логопедия: 0до 3 лет Март 2023	
Институт развития образования Участие в окружной конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	Биля Н.И. Плесовских Е.Н.

Результатами профессионального роста педагогов можно отметить следующее:

- ✚ Представление педагогического опыта через участие в методических мероприятиях на городском уровне и региональном уровне: городское методическое объединение психологов; городское методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов, городское родительское собрание; межмуниципальный семинар, региональный семинар.
- ✚ Обобщение и распространение опыта работы через публикации в печатных изданиях и сетевых интернет сообществах.
- ✚ Наличие собственных сайтов с размещением авторских материалов.
- ✚ Участие педагогических работников и администрации учреждения в грантовых конкурсах.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Положением о ВСОКО МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка», утвержденном приказом заведующего от 02.12.2019г. № 315-ОД «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования» и планом реализации ВСОКО в период 2022-2023 года проведена оценка предметов ВСОКО:

- ✓ качество условий реализации ООП (АООП) ДО и организации образовательной деятельности Учреждения.
 - ✓ качество результатов реализации ООП (АООП) ДО.
- Система оценки качества условий реализации ООП (АООП) ДО и организации образовательной деятельности включает в себя:
- а) Анализ условий и организации образовательной деятельности в электронной системе с подсчетом среднего балла из максимально возможных с формированием рекомендаций по каждому показателю:
 - ✓ оценка деятельности педагога (специалиста);
 - ✓ оценка развивающей предметно-пространственной среды;
 - ✓ оценка работы с родителями;

Итогом заполнения электронных карт на весь состав педагогов и специалистов является сводная таблица с результатами по каждому критерию, отображенная в протоколе заседания рабочей группы.

б) Анализ кадровых условий: укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

в) Анализ материально-технических условий: наличие условий в Учреждении для детей с ОВЗ; оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности; учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

Система оценки качества результатов образовательной деятельности в Учреждении. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- ✓ динамики освоения детьми содержания образовательной программы, т.е. оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики;
- ✓ динамики показателей здоровья детей;
- ✓ динамики уровня адаптации детей к условиям Учреждения;
- ✓ уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- ✓ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении (анкетирование и опрос родителей, сравнительный количественный анализ посещения мероприятий для родителей).

В соответствии с анализом реализации ВСОКО за 2022-2023 учебный год выявлены проблемы:

1. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения ФОР ДО;
2. Недостаточно высокая активность и заинтересованность родителей в посещении и участии в мероприятиях дошкольного учреждения.
3. Большой процент молодого коллектива педагогов, не имеющих опыта педагогической деятельности;
4. Недостаточно высокий показатель сформированности речевого развития дошкольников.

В декабре 2022 года проводился опрос родительской общественности (количество принявших участие в опросе 226 человек), получены следующие результаты:

Наименование показателей	МБДО У ДС №7
Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образования достаточным (от числа опрошенных, %)	96%
Удовлетворенность условиями (материально-техническая база учреждения: состояние зданий, состояние коммуникаций; благоустройство территории: наличие ограждений, состояние подъездных путей и пешеходных дорожек, зеленые насаждения, клумбы; оснащение современным технологическим оборудованием: прачечная, пищеблок, мастерские, мебель; создание безбарьерной среды жизнедеятельности в учреждении: наличие пандусов у входов в здания, широкие дверные проемы, отсутствие дверных порогов, низкое расположение электрических розеток и выключателей, наличие поручней в санитарных комнатах, коридорах, жилых комнатах; наличие возможности получать образовательную услугу в разных городских образовательных организациях) предоставления социальных услуг (%)	93%
Удовлетворенность качеством питания (%)	89%

Доля потребителей, которые высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников образовательной организации (%)	98%
Доля потребителей, удовлетворенных его качеством образования (%)	96%
Доля потребителей, которые готовы рекомендовать услуги образовательной организации друзьям, родственникам, знакомым (%)	97%
Удовлетворенность качеством проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) (%)	94%
Доля потребителей, связанных с разработкой и реализацией образовательной программы, режимом работы (%)	50%
Удовлетворенность качеством внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) (%)	
Удовлетворенность психологическим климатом (%)	
ИТОГО	95%

Данные, представленные в таблице, показывают высокую степень удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых дошкольным учреждением.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет положительную динамику функционирования и развития.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- ✚ активное участие воспитанников и педагогов в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- ✚ педагоги ДОО постоянно повышают свою квалификацию через курсы ПК, переподготовку кадров, вебинары, семинары, методическое объединение, самообразование;
- ✚ педагоги активно делятся опытом работы по различным направлениям в научно-практических журналах, в сети интернет, на городских методических объединениях, семинарах;
- ✚ в ДОО сложилась интересная и продуктивная система работы с родителями воспитанников;
- ✚ оснащение предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОО.

6.2. Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены *приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:*

по адресу улица Маяковского, дом 15

Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП ДО.

Продолжить внедрение программы наставничества «Супервизия» в дошкольном учреждении.

Создать единое образовательное пространство «Педагог-ребенок-родитель» через реализацию технологии «Образовательный час».

Повышать качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие» через использование современных образовательных технологий.

По адресу микрорайон 2, дом 63

Взаимодействие с родителями детей при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством дальнейшего создания образовательных проектов по укреплению и сохранению здоровья детей.

Использование эффективных технологий (театрализации и продуктивных видов деятельности) для развития инициативы как целеполагания и волевого усилия в группах для детей с СД. и развитию речи как средство коммуникации в группах для детей с ТНР и ЗПР.